

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่วางไว้ โดยดำเนินการสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายของสถานศึกษาเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จึงได้นำแนวทางดังกล่าวมาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และยึดรูปแบบของหารจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานได้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการอาชีวศึกษา

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้ผ่านมติที่ประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2566 ส่งผลทำให้การบริหารจัดการ การดำเนิน การปฏิบัติงานต่างๆ ภายในสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นคนดี คนเก่งของสังคมสืบไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

## สารบัญ

### เรื่อง

### คำนำ

#### ส่วนที่ 1 บทนำ

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574
- นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568
- แผนพัฒนาอาชีวศึกษา
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- ข้อมูลสถานศึกษา
- หลักสูตรการเรียนการสอน
- แผนภูมิบริหารสถานศึกษา
- ข้อมูลบุคลากร
- แผนผังวิทยาลัย
- ข้อมูลอาคารสถานที่
- แผนการรับนักเรียน นักศึกษา
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

#### ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายงบประมาณปี 2566

- ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนต่อหัวตามโครงการจัดการศึกษาเรียนรวมฯ (ทวิศึกษา)
- งบอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ (เรียนฟรี 15 ปี)
- สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- ประมาณการรายรับ เงินงบประมาณ
- ประมาณการรายรับ ค่าจัดการเรียนการสอน

## สารบัญ (ต่อ)

- ประมาณการรายรับ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สรุปประมาณการรายได้สถานศึกษา
- ประมาณการรายรับ เงินรายได้สถานศึกษา
- โครงการแยกตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### ส่วนที่ 4 งบหน้ารายจ่าย

- งบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- โครงการตามงบรายจ่าย แยกตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### สรุปย่อโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21

โครงการกิจกรรมกลาง (งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และองค์การวิชาชีพ)

โครงการกิจกรรมส่งเสริมองค์การวิชาชีพและชมรม

#### ภาคผนวก

- ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

### สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 มาตรา 65 ได้กำหนดให้มี "ยุทธศาสตร์ชาติ" เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคมรวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไปพร้อมๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาบทบาทสำคัญของเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มีความมั่นคง และคนไทยในประเทศมีความอยู่ดีมีสุขอย่างถ้วนหน้ากัน

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ จะประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ "ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขากำลังอำนาจของชาติ"อันได้แก่การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การศึกษา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีและการสื่อสาร ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**หลักการ :** เชิดชูสถาบัน ประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และค่านิยมความเป็นไทยเพื่อสร้างความปรองดอง ซึ่งมีองค์ประกอบคือ

1) แนวคิด : เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของคนไทย และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยเพื่อความมั่นคง

2) คุณลักษณะ : เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน

3) คำนิยาม : ความพอเพียงประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ ได้แก่ ความพอประมาณ คือความพอดีที่ไม่น้อยหรือมากเกินไป ความมีเหตุมีผล คือการตัดสินใจโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย และคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว คือการเตรียมพร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

4) เจื่อนใจ : การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน 2 เจื่อนใจ ได้แก่ เจื่อนใจความรู้ อันประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะใช้ความรู้นั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผน มีความระมัดระวังในขั้นตอนการปฏิบัติ และเจื่อนใจคุณธรรมอันประกอบด้วย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำรงชีวิต

#### **วัตถุประสงค์ :**

- 1) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
- 2) เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาส และคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 3) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
- 4) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

#### **ยุทธศาสตร์หลัก :**

- 1) ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- 2) ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

### **2.1 เป้าหมายความมั่นคง**

2.1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

2.1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

2.1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

2.1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

2.1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

## 2.2 เป้าหมายความมั่งคั่ง

2.2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลกเกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคอนอย่างต่อเนือง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 2.3 เป้าหมายความยั่งยืน

2.3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

2.3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

2.3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ให้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลัก เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ 1 รวมถึงการจัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา จึงกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ต้องครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับ สามารถเชื่อมโยงภารกิจ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการและค่าของงบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบการสนับสนุน เป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ดังนั้น จุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมาจึงมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิติ นำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน และส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาฯตามลำดับ



อย่างไรก็ดี นับตั้งแต่ประเทศไทยได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา รูปแบบการจัดทำแผนเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศได้มีการปรับเปลี่ยนไปอย่าง มีนัยสำคัญ โดย มาตรา 65 ภายใต้หมวดแผนนโยบายแห่งรัฐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ และกรอบงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่ การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบนั้น ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นแผนระดับที่ 1 จะทำหน้าที่เป็น กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพรวมที่ครอบคลุมการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศด้าน ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมี แผนระดับที่ 2 เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเป้าหมาย และประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็น ตัดข้ามระหว่างยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้ มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน แผนการปฏิรูปประเทศ ทำหน้าที่เป็นแผนที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยน แก้ไขปัญหา อุปสรรคเร่งด่วนเชิงโครงสร้าง กลไก หรือกฎระเบียบ เพื่อให้รากฐานการพัฒนาภายในประเทศมีความเหมาะสม เท่าทันกับบริบทการพัฒนาที่ประเทศต้องการมุ่งเน้น ขณะที่ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ทำหน้าที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือ ระวังภัยภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่เป็น แผนระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติโดยคำนึงถึงพลวัตและเงื่อนไขการพัฒนาที่ประเทศเผชิญอยู่ เพื่อเป็นแนวทางให้ภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องปรับจุดเน้นการดำเนินงานมุ่งสู่การเสริมสร้างความสามารถของประเทศให้สอดคล้อง ปรับตัวเข้ากับ เงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงไป โดยระบุทิศทางพัฒนาอย่างชัดเจน ส่งผลให้การพัฒนาประเทศตั้งแต่ระดับทิศทาง โครงสร้าง นโยบาย ตลอดจนกลยุทธ์และกลไกในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติมีความเชื่อมโยงกันทุกระดับ และจะเป็นพลังในการนำพาประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายระยะยาวอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ประเด็นการพัฒนา สำคัญ นอกเหนือจากที่ระบุในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะยังคงได้รับการเน้นย้ำให้ความสำคัญ และดูแลขับเคลื่อนผ่านแผนระดับ 2 อื่นที่อยู่ในระนาบเดียวกัน โดยแผนระดับที่ 2 ทั้ง 4 แผน จะเป็นกลไกที่ ช่วยถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งเป็นแผนเชิงปฏิบัติที่ระบุการดำเนินงานภายใต้แผนงาน โครงการที่มีความชัดเจนตามภารกิจของหน่วยงาน รัฐ เพื่อที่จะสนับสนุนให้แผนระดับที่ 2 และยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้บนความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันของแผนทุกระดับ



ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถ ระบุ ทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ 5 ปีที่สองของ ยุทธศาสตร์ ชาติ จึงจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการทบทวนทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา ประเทศที่ต้องการ มุ่งเน้นและบรรลุผลภายในช่วงเวลาของแผน ให้สามารถชี้ชัดถึงเป้าหมายหลักที่ ประเทศไทยต้องดำเนินการให้ เกิดผล และเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายย่อยในมิติที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านที่ต้องเร่ง ดำเนินการหรือต้องมีการปรับเปลี่ยน เพื่อให้เป้าหมายหลักบรรลุผล สามารถเสริมสร้างให้ประเทศสามารถ ปรับปรุงจุดอ่อน ลดข้อจำกัดที่มีอยู่เดิม และ พัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลกเพื่อให้ประเทศไทยสามารถเติบโตต่อไปได้อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้ถูกจัดทำขึ้น ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและ เป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น โดยเริ่มต้นจากการสังเคราะห์ วิเคราะห์แนวโน้ม พร้อมทั้ง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก เพื่อประเมิน ความท้าทาย และโอกาสในการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทเงื่อนไขข้อจำกัดที่ประเทศไทยต้องเผชิญ อันเนื่องมาจากการ เปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยพิจารณาองค์ประกอบของการพัฒนาประเทศในมิติด้านต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงหรือ เป็นองค์ประกอบของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติอย่างรอบด้าน ก่อนนำมาสู่การกำหนดจุดเน้น เชิงเป้าหมายที่ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญและมุ่งเน้นดำเนินงานให้บรรลุผล ในระยะของแผนพัฒนาฯ เพื่อให้

ประเทศพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่าง  
สัมฤทธิ์ผล

## สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2574เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปี ข้างหน้า ดังนี้

**วิสัยทัศน์:** ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

**หลักการ :** 1) รัฐมีหน้าที่จัดการให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถพัฒนาขีดความสามารถที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม 2) รัฐจะประกันโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล 3) แยกบทบาท อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐ ในฐานะผู้กำกับนโยบายและแผน ผู้กำกับการศึกษา ผู้ประเมินผลการศึกษา ผู้ส่งเสริมสนับสนุน และผู้จัดการศึกษาออกจากกัน 4) รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษาภายใต้กฎกติกา ระเบียบ วิธีปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐาน.เดียวกัน 5) ทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการได้รับการศึกษาของพลเมืองต้องมีส่วนร่วมระดมทุน และร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา 6) สถานศึกษาต้องบริหารและจัดการที่แสดงความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อคุณภาพและมาตรฐานของบริการการศึกษาที่ให้แก่ผู้เรียน 7) รัฐจะกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนากำลังคน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา คณะ/สาขาวิชาที่สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ และ 8) หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน

### ยุทธศาสตร์:

- 1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

- 2) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมรองรับความต้องการของตลาดงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเงินเพื่อการศึกษา

#### เป้าหมายสุดท้าย:

- 1) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ (Productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักของประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับขั้นของสังคม ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อ การสร้างสังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มุ่งองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 4) ภาคการศึกษามีทรัพยากรและทุนที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนในสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค และการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
- 5) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการที่ตอบสนองความต้องการบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาค ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาค ที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

## นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

### นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุก

ภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

### **1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### **2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

## นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

### 1. นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีความรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน

ทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

### 2. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน  
ประเด็นแรงงานต่างด้าว ยาเสพติด

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

3.6 จัดระเบียบสังคม

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบาย 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และ

สาธารณสุข

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่ และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้ อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

7.5 ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่ง แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษนโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

8.3 ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกใน การรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

## แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

### วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

### พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

### เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้ และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

## ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามแบบใหม่

1.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

#### 2. กลยุทธ์

2.2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ใต้ รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาประเทศ

1.2 เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

1.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

#### 2. กลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ**

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### 2. กลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา**

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

1.3 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

## 2. กลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 2. กลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

## 2. กลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### พันธกิจ

1. จัดส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

## ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัด อาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาคระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีต ความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากลในการนี้ คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตาม เป้าหมายของ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้ เพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานใน ประเทศและระดับ สากล กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ตลาดแรงงานและสังคมทั้ง ในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่ หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

**กลยุทธ์ ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ ที่ 4** ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้าง รายได้

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอด ชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ ออยู่นอกระบบ

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สำหรับผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิ วิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2** จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช, ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความ มั่นคงใน

**กลยุทธ์ที่ 4** มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือใน การจัดการอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา**

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษา ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

**กลยุทธ์ที่ 2** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.,ปส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิ วิชาชีพของชุมชน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

**กลยุทธ์ ที่ 3** ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

**กลยุทธ์ที่ 4** เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

**กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1** เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**เป้าหมาย :** ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์กร ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์	“ผลิต และพัฒนากำลังคน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะอาชีพที่ได้ มาตรฐานสากล”
เป้าหมาย	“เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ”
อัตลักษณ์	“รักความเป็นไทย”
เอกลักษณ์	“เก่งวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ”
อัตลักษณ์คุณธรรม	“รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

#### พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- พันธกิจที่ 2 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สืบสานความเป็นไทย
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
- พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยต่อยอดเชิงพาณิชย์

#### ปรัชญา

“หมั่นเรียน มุ่งดี มีมรรยาท สามารถในวิชาชีพ”

หมั่นเรียน	หมายถึง	นักเรียนนักศึกษา มีความขยันหมั่นเพียรในการเล่าเรียน รู้จักศึกษา ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
มุ่งดี	หมายถึง	นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทีย มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตใจดีงาม มุ่งกระทำความดี มีความสะอาด เกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
มีมรรยาท	หมายถึง	นักเรียนนักศึกษา มีสัมมาคารวะ มีความอ่อนน้อม รู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีมรรยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักการวางตัวให้เหมาะสม กับกาลเทศะ

สามารถในวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพที่เรียนเป็นเยี่ยม  
สามารถประกอบวิชาชีพได้

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

#### (1) ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ เป็นสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 426 ถนนเทศบาล 1 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ 29 ไร่ 2 งาน

ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2483 เปิดสอนที่วัดจุมพลสุธาวาส ชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าจังหวัดสุรินทร์” จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาตอนต้น หลักสูตรช่างเย็บเสื้อผ้า

พ.ศ. 2483 ย้ายไปทำการสอนที่สโมสรลูกเสือของโรงเรียนประจำจังหวัด หลังศาลากลางจังหวัด

พ.ศ. 2490 โรงเรียนได้เปลี่ยนหลักสูตรจากช่างตัดเย็บเสื้อผ้าเป็นสอนวิชาช่างสตรี ขยายการศึกษาจากระดับอาชีวศึกษาตอนต้นเป็นอาชีวศึกษาตอนปลายและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสุรินทร์”

พ.ศ. 2497 โรงเรียนได้ย้ายจากสโมสรลูกเสือมาสร้างใหม่ในพื้นที่ปัจจุบัน ซึ่งเดิมเป็น “โรงเรียนกสิกรรม” มีเนื้อที่ 29 ไร่ 2 งาน

พ.ศ. 2503 เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูงรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.ศ.3 เข้าเรียนเข้าศึกษาต่อ

พ.ศ. 2508 โรงเรียนได้เข้าเป็นโรงเรียนในโครงการปรับปรุงขององค์การยูนิเซฟ เปิดสอน 4 แผนกวิชา

- 1) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- 2) แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 3) แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- 4) แผนกวิชาศิลปหัตถกรรม

พ.ศ. 2516 โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนการช่างสตรีสุรินทร์” เป็นโรงเรียน “อาชีวศึกษาสุรินทร์”

พ.ศ. 2519 เปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรม และโรงเรียนได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัย” โดยรวมกับโรงเรียนการช่างสุรินทร์เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์” โดยแยกออกเป็น 2 วิทยาเขตคือ

- 1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ วิทยาเขต 1 (โรงเรียนการช่างสุรินทร์)
- 2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ วิทยาเขต 2 (โรงเรียนอาชีวศึกษาสุรินทร์)

พ.ศ. 2520 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ วิทยาเขต 2 ได้เปิดสอนระดับการศึกษาประโยค  
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2523 ในเดือนเมษายน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ วิทยาเขต 2 ได้แยกออกมาเป็น  
“วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์” จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ระบบปกติ 2 ระดับ  
การศึกษา คือ

1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษา ม.ศ.3  
2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และเปิด  
สอนระดับวิชาชีพ 3 ประเภทวิชา คือ

- (1) ประเภทวิชาคหกรรม
- (2) ประเภทวิชาศิลปทัศนกรรม
- (3) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

พ.ศ. 2524 วิทยาลัยฯ ได้ใช้หลักสูตร (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2524) ในระดับ  
ปวช. ชั้นปีที่ 1 และเปลี่ยนระบบการเรียนเป็นการลงทะเบียนรายวิชา

พ.ศ. 2525 วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค

พ.ศ. 2526 วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนก  
วิชาการบัญชี

พ.ศ. 2527 วิทยาลัยได้เปิดสอนระดับ ปวส. เพิ่มขึ้นดังนี้

- 1) สาขาวิชาการตลาด
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 4) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 5) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- 6) สาขาวิชาศิลปประยุกต์

และในปีการศึกษานี้ “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์” ได้รับการคัดเลือกให้เป็น  
“สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น” กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ. 2536 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็น “สถานศึกษาดีเด่น” และ  
“สถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา”

พ.ศ. 2538 เปิดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี (Dual Vocational Training : D.V.T)  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

พ.ศ. 2544 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา (ต่ำกว่าปริญญาตรี) ประจำปีการศึกษา 2544

พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์

พ.ศ. 2550 แยกสาขาวิชาธุรกิจโรงแรมจากประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เป็นประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

พ.ศ. 2553 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

พ.ศ. 2555 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการจัดการสำนักงาน Mini English Program (MEP)

พ.ศ. 2556 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขางานธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์ (ทวิภาคี)
- สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)
- สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)

พ.ศ. 2556 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการบัญชี หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)

พ.ศ. 2556 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขางานการเลขานุการ (ทวิภาคี)
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)
- สาขางานการท่องเที่ยว

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)
- สาขางานการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)
- สาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานธุรกิจงาน

ประดิษฐ์ (ทวิภาคี)

- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว สาขางานมัคคุเทศก์ทั่วไป

พ.ศ. 2558 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)
- สาขางานการเลขานุการ หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)
- สาขางานการโรงแรม หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)

พ.ศ. 2558 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปวช. และ ระดับปวส. มีประเภทวิชาและสาขางาน ดังนี้

#### 1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

##### 1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1.1.1 ปวช. ปีที่ 1 มี 4 สาขาวิชา 8 สาขางาน

- 1) สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- 2) สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
- 3) สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)
- 4) สาขาวิชาการเลขานุการ สาขางานการเลขานุการ
- 5) สาขาวิชาการเลขานุการ สาขางานการเลขานุการ หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program
- 6) สาขาวิชาการเลขานุการ สาขางานการเลขานุการ (ทวิภาคี)
- 7) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 8) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)

1.1.2 ปวช. ปีที่ 2 มี 5 สาขาวิชา 7 สาขางาน

- 1) สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- 2) สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
- 3) สาขาวิชาการเลขานุการ สาขางานการเลขานุการ
- 4) สาขาวิชาการเลขานุการ สาขางานการเลขานุการ (ทวิภาคี)
- 5) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- 6) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)
- 7) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซนเตอร์ (ทวิภาคี)

1.1.3 ปวช. ปีที่ 3 มี 5 สาขาวิชา 5 สาขางาน

- 1) สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- 2) สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
- 3) สาขาวิชาการเลขานุการ สาขางานการเลขานุการ
- 4) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซนเตอร์ (ทวิภาคี)

1.2 ประเภทวิชาคหกรรม

1.2.1 ปวช. ปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 มี 3 สาขาวิชา 3 สาขางาน

- 1) สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานแฟชั่นดีไซน์
- 2) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ
- 3) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)
- 4) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์

1.3 ประเภทวิชาศิลปกรรม

1.3.1 ปวช. ปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 มี 3 มี 2 สาขาวิชา 2 สาขางาน

- 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

1.4 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1.4.1 ปวช. ปีที่ 1 มี 2 สาขาวิชา 2 สาขางาน

- 1) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม
- 2) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

Mini English Program

- 3) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)
- 4) สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

1.4.2 ปวช. ปีที่ 2 มี 2 สาขาวิชา 3 สาขางาน

- 1) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม
- 2) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)
- 3) สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

1.4.3 ปวช. ปีที่ 3 มี 1 สาขาวิชา 2 สาขางาน

- 1) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม
  - 2) สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี)
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 2.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
- 2.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
- 1) สาขางานการบัญชี
  - 2) สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)
  - 3) สาขางานการบัญชี หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)
- 2.1.2 สาขาวิชาการตลาด
- 1) สาขางานการตลาด
  - 2) สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)
- 2.1.3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- 1) สาขางานการจัดการสำนักงาน
  - 2) สาขางานการจัดการสำนักงาน (ทวิภาคี)
  - 3) สาขางานการจัดการสำนักงาน หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)
- 2.1.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 1) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - 2) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)
  - 3) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)
- 2.2 ประเภทวิชาคหกรรม
- 2.2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ  
สาขางานเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ
- 2.2.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ  
สาขางานอาหารและโภชนาการ
- 2.2.3 สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์  
สาขางานการจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ทวิภาคี)
- 2.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 2.3.1 สาขาวิชาการโรงแรม

- 1) สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- 2) สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
- 3) สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP)

#### 2.3.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)

#### 2.4.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ มีเนื้อที่รวม 29 ไร่ 2 งาน ตั้งอยู่เลขที่ 426 ถนนเทศบาล 1 อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ โทรศัพท์ 044- 511191 โทรสาร 044-512697

#### 2.4.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ตั้งอยู่ในจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งมีสภาพชุมชน โดยสังเขปดังนี้ จังหวัดสุรินทร์ตั้งอยู่ระหว่างเขตเส้นรุ้งที่ 15 – 16 องศาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 103 – 105 องศาตะวันออก มีเนื้อที่ประมาณ 8,124.056 ตารางกิโลเมตร (ประมาณ 5,077,535 ไร่) พื้นที่ส่วนใหญ่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ย 200 เมตร ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 450 กิโลเมตร และทางรถไฟประมาณ 420 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ และประเทศเพื่อนบ้าน ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอปทุมรัตน์ อำเภอสุวรรณภูมิ และอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอพุทไธสง อำเภอสตึก อำเภอกระสัง อำเภอประโคนชัย และอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

ทิศใต้ ติดต่อกับพรมแดนด้านทิศเหนือของราชอาณาจักรกัมพูชา ตามแนวเทือกเขาพนมดงรัก ในเขตท้องที่อำเภอศรีโสภณ หมอพอก อำเภอปิล อังโกร์จุม จังหวัดเสียมราฐ และจังหวัดพระวิหาร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดสุรินทร์ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม มีการทำนาข้าวเจ้า ทำสวน และยางพารา อาชีพสำคัญรองลงมา คือ การเลี้ยงไหม แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 17 อำเภอ 158 ตำบล 2,019 หมู่บ้าน

จังหวัดสุรินทร์ มีประชากรร้อยละ 93 อาศัยอยู่ในเขตชนบท มีภาษาพูดพื้นเมืองที่แตกต่างกัน เป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มแรก เป็นกลุ่มที่พูดภาษาเขมร ส่วนใหญ่อาศัยอยู่แถบอำเภอเมืองสุรินทร์ อำเภอปราสาท อำเภอกาบเชิง อำเภอสังขะ อำเภอบัวเชด อำเภอจอมพระ อำเภอศีขรภูมิ อำเภอท่าตูม อำเภอสนม อำเภอรัตนบุรี และกระจายอยู่ตามอำเภออื่น ๆ

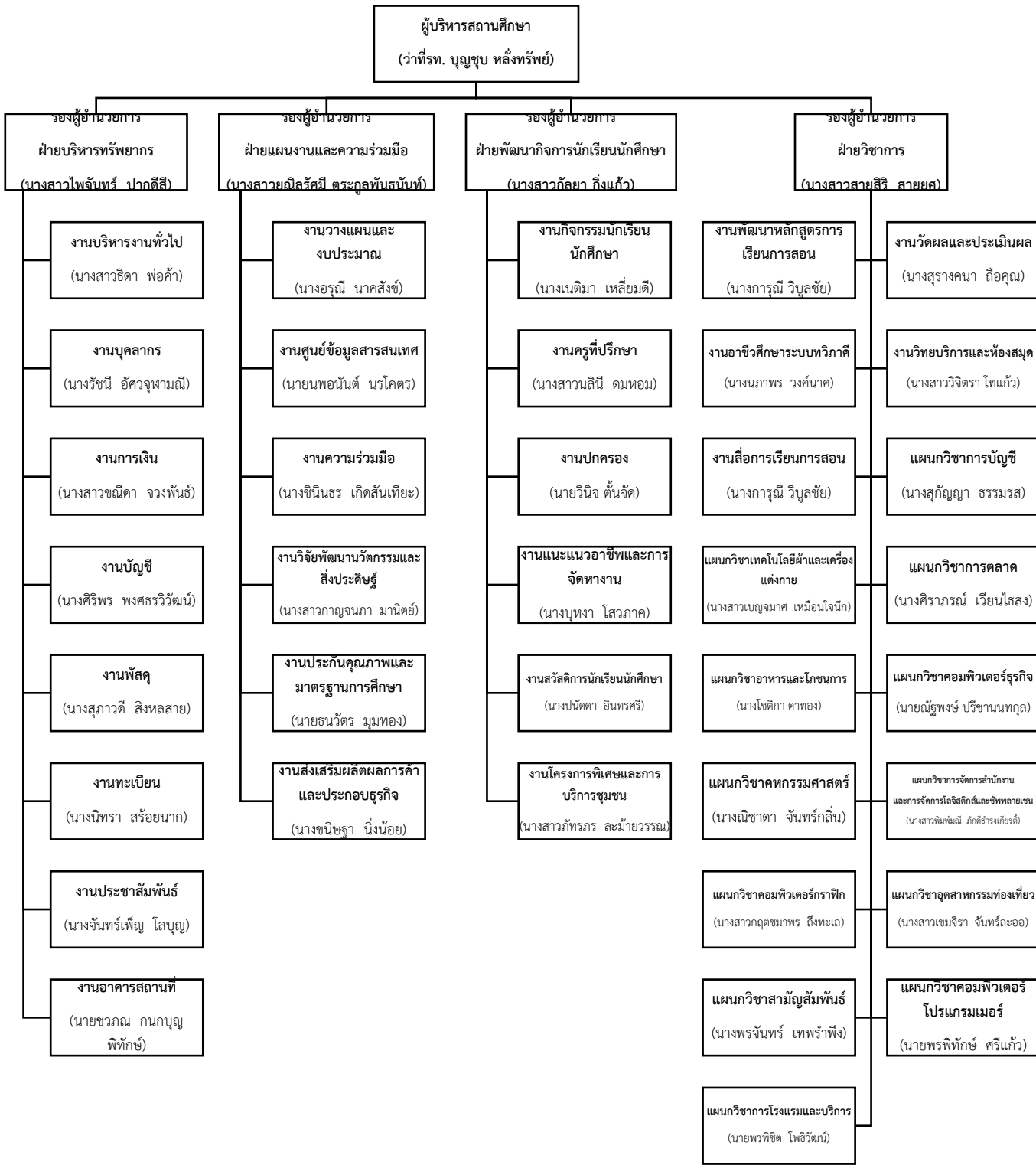
กลุ่มที่สอง เป็นกลุ่มที่พูดภาษาส่วย ส่วนใหญ่อาศัยอยู่แถบอำเภอเมืองสุรินทร์ อำเภอสังขะ อำเภอท่าตูม อำเภอสนม อำเภอจอมพระ อำเภอศีขรภูมิ อำเภอรัตนบุรี และกระจายอยู่ตามอำเภออื่นๆ อีกเล็กน้อย

กลุ่มที่สาม เป็นกลุ่มที่พูดภาษาพื้นเมืองอีสาน (ลาว) อาศัยอยู่แถบอำเภอสนม อำเภอรัตนบุรี อำเภอท่าตูม อำเภอชุมพลบุรี และอำเภอศีขรภูมิ

หลักสูตรการเรียนการสอนปีการศึกษา 2565

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
พาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ
ศิลปกรรม	เทคโนโลยีศิลปกรรม คอมพิวเตอร์กราฟิก	เทคโนโลยีศิลปกรรม คอมพิวเตอร์กราฟิก
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ คหกรรมศาสตร์ แฟชั่นและสิ่งทอ	อาหารและโภชนาการ คหกรรมเพื่อการโรงแรม แฟชั่นดีไซน์
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม การท่องเที่ยว	การโรงแรม การท่องเที่ยว
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์
บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ธุรกิจดิจิทัล
คหกรรม	เทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	ออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ การจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม การจัดการดูแลผู้สูงอายุ
ศิลปกรรม	ดิจิทัลกราฟิก	ดิจิทัลกราฟิก

# แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

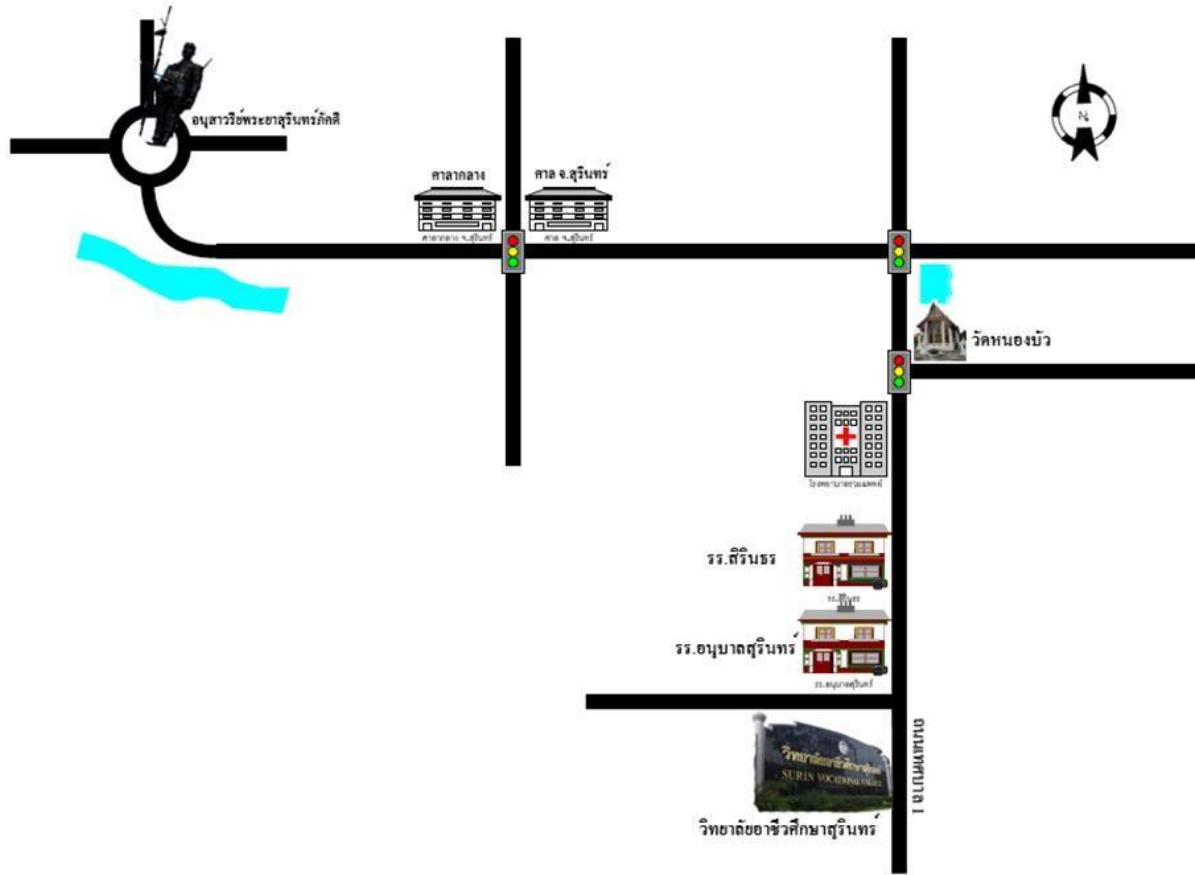




ประเภท/แผนกวิชา	เพศ			ตำแหน่ง					วุฒิสูงสุด			
	ชาย	หญิง	รวม	ค.ศ.4	ค.ศ.3	ค.ศ.2	ค.ศ.1	ครูผู้ช่วย	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
ครูพิเศษสอน	3	6	9	-	-	-	-	-	-	-	9	-
คนงาน	11	5	16	-	-	-	-	-	-	-	-	16
เจ้าหน้าที่ธุรการ	3	22	25	-	-	-	-	-	-	-	15	9
ครูผู้ทรงคุณค่า	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมบุคลากรทางการศึกษา	21	40	61	-	-	-	-	-	-	-	31	27
รวมทั้งสิ้น	32	76	108	-	13	15	-	15	-	18	61	27

ข้อมูล : งานบุคลากร 2566

# แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์



### ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับ ที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	สภาพอาคาร/การใช้ประโยชน์
1	ป้อมยาม	1 หลัง	สภาพอาคารก่ออิฐ ฉาบปูน มีห้องนอน 1 ห้อง ใช้เป็นสถานที่อยู่เวรรักษาการณ์
2	อาคารหอประชุมสุรินทรวัฒนา	1 หลัง	<p>ชั้นที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาคารสำนักงานของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</li> <li>- งานแนะแนว งานครูที่ปรึกษา งานปกครอง งานกิจกรรม และงานโครงการพิเศษ</li> <li>- ห้องน้ำชาย - หญิง</li> <li>- ห้องเก็บเครื่องเสียง</li> </ul> <p>ชั้นที่ 2 หอประชุม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเก็บเครื่องอุปกรณ์</li> </ul>
3	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 2)	1 หลัง	<p>ชั้นที่ 1 ห้องเรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ</p> <p>ชั้นที่ 2 ห้องเรียนแผนกวิชาคหกรรม สามัญ</p> <p>ชั้นที่ 3 ห้องเรียนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <p>ชั้นที่ 4 ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ</p>
4	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 3)	1 หลัง	<p>ชั้นที่ 1 ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ (หมวดวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ)</p> <p>ชั้นที่ 2 ห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</p> <p>ชั้นที่ 3 ห้องเรียนแผนกวิชาบัญชี</p>
5	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 4)	1 หลัง	<p>ชั้นที่ 1 ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ (วิชาวิทยาศาสตร์)</p> <p>ชั้นที่ 2 ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ (หมวดวิชาภาษาไทย และสังคม)</p> <p>ชั้นที่ 3 ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ (หมวดวิชาต่างประเทศ)</p>
6	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 5)	1 หลัง	<p>ชั้นที่ 1 ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี</p> <p>ชั้นที่ 2 ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี</p> <p>ชั้นที่ 3 ห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>

ลำดับ ที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	สภาพอาคาร/การใช้ประโยชน์
			ชั้นที่ 4 ห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
7	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 6)	1 หลัง	ชั้นที่ 1 ห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
8	(อาคาร 7) อาคารเรียนชั่วคราว	1 หลัง	อาคารเรียนชั้นเดียว ห้องเรียนของแผนกวิชาการ ตลาด
9	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 8)	1 หลัง	ชั้นที่ 1 ห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม ชั้นที่ 2 ห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม ชั้นที่ 3 ห้องเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว ชั้นที่ 4 ห้องเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว
10	อาคารอำนวยการ	1 หลัง	ชั้นที่ 1 ห้องงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล งานหลักสูตร และห้องรองผู้อำนวยการฯ ห้องประชุมศรีสุรินทร์ ชั้นที่ 2 ห้องการเงินบัญชี ห้องวางแผน ห้อง ประกันฯ ห้องงานการค้า ห้องงานวิจัยฯ ห้องศูนย์ข้อมูล และห้องเรียนแผนกการจัดการ ห้อง 125
11	อาคารโรงจอดรถ	1 หลัง	1 ชั้นเป็นพื้นที่จอดรถของวิทยาลัยฯ
12	บ้านพักผู้อำนวยการ	1 หลัง	บ้านพัก 2 ชั้น 2 ห้องนอน 2 ห้องน้ำ
13	บ้านพักครู ขนาด 6 ยูนิต	6 ยูนิต	เรือนแถว 2 ชั้น 6 ยูนิต แต่ละยูนิตมี 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ 1 ห้องครัว
14	สนามกีฬา - สนามกีฬาบาสเกตบอล	1 สนาม	
15	โรงอาหาร	1 หลัง	สภาพเป็นอาคารชั้นเดียวต่อเติมด้านหลังใช้ประกอบ อาหาร มีเคาเตอร์วางอาหารและอื่น ๆ จำนวน 1 หลัง
16	อาคารศูนย์วิทยบริการ	1 หลัง	ชั้นที่ 1 เป็นสำนักงานของงานวิทยบริการและ

ลำดับ ที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	สภาพอาคาร/การใช้ประโยชน์
			ห้องสมุด ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด ชั้นที่ 2 ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ ห้องอินเทอร์เน็ต

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

แผนกวิชา/ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.					
	ปกติ (คน)	DVE (คน)	MEP (คน)	ห้องเรียน อาชีพ	ปกติ		DVE		MEP	
					สายตรง	ต่าง	สายตรง	ต่าง	สายตรง	ต่าง
การบัญชี	120	-	-	-	80	40	20	-	-	-
การตลาด	40	-	-	-	20	20	30	30	-	-
การจัดการสำนักงาน	40	-	-	-	15	35	35	35	-	-
การจัดการโลจิสติกส์	70	-	-	-	-	35	-	35	-	-
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	70	-	-	-	20	20				
<b>รวม</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>150</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	20	-	-	-	20	20	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
คอมพิวเตอร์กราฟิก	60	-	-	-	-	-	15	15	-	-
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
แฟชั่นและสิ่งทอ	20	-	-	-	-	-	10	10	-	-
อาหารและโภชนาการ	40	-	-	-	-	-	20	20	-	-
คหกรรมศาสตร์	10	-	-	-	-	-	10	10	-	-
<b>รวม</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
การโรงแรม	40	-	-	-	-	-	20	20	-	-
การท่องเที่ยว	40	-	-	-	-	-	20	20	-	-
<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>570</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>170</b>	<b>180</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)			รวม
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	
1	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
	สาขาวิชาบัญชี				
	สาขางานการบัญชี	120	127	86	333
	สาขาวิชาการตลาด				
	สาขางานการตลาด	40	73	43	156
	สาขาการจัดการสำนักงาน				
	สาขางานการเลขานุการ	40	43	36	119
	สาขางานการจัดการโลจิสติกส์	70	26	38	134
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	70	47	37	154
	<b>รวม</b>	<b>340</b>	<b>316</b>	<b>240</b>	<b>896</b>
2	ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	สาขางานคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	20	15	17	52
	<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>52</b>
3	ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
	สาขาวิชาการโรงแรม				
	สาขางานการโรงแรม	40	44	40	124
	สาขาวิชาการท่องเที่ยว				
	สาขางานท่องเที่ยว	40	13	13	66
	<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>190</b>
4	ประเภทวิชาคหกรรม				
	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ				
	สาขางานแฟชั่นดีไซน์	20	6	5	31
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				
	สาขางานอาหารและโภชนาการ	40	38	55	133
	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์				
	สาขางานคหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม	10	2	6	18
	<b>รวม</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>182</b>
5	ประเภทวิชาศิลปกรรม				
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
	สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	60	56	54	170
	<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>170</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>570</b>	<b>490</b>	<b>430</b>	<b>1490</b>

หมายเหตุ นักเรียน ปี 1 ได้จากแผนการรับสมัคร

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)		รวม
		ปวส.1	ปวส.2	
1	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	สาขาวิชาบัญชี			
	สาขางานการบัญชี	140	117	257
	สาขาวิชาการตลาด			
	สาขางานการตลาด	100	69	169
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน			
	สาขางานการจัดการสำนักงาน	120	57	177
	สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	70	92	162
	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล			
	สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	20	60
	<b>รวม</b>	<b>470</b>	<b>355</b>	<b>825</b>
2	ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์			
	สาขางานคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	40	5	45
	<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
3	ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
	สาขาวิชาการโรงแรม			
	สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	40	16	56
	สาขาวิชาการท่องเที่ยว			
	สาขางานการท่องเที่ยว	40	13	53
	<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>109</b>
4	ประเภทวิชาคหกรรม			
	สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ			
	สาขางานเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	20	1	21
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			
	สาขางานอาหารและโภชนาการ	40	38	78
	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์			
	สาขางานการจัดการคหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม	20	0	20
	<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>39</b>	<b>119</b>
5	ประเภทวิชาศิลปกรรม			
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก			
	สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	30	17	47
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>47</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>445</b>	<b>1,145</b>

หมายเหตุ นักเรียน ปี 1 ได้จากแผนการรับสมัคร

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนต่อหัวตามโครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา  
และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และห้องเรียนอาชีพ  
ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ทวิศึกษา	ห้องเรียน อาชีพ	ค่าใช้จ่ายต่อหัวทวิศึกษา			
				จัดการเรียนการสอน (ค่าวัสดุ)	บริหารจัดการ	อุปกรณ์สายอาชีพ	รวม
พาณิชยกรรม/บริหาร	การบัญชี	45	4	49,500	90,000	45,000	184,500
พาณิชยกรรม/บริหาร	การตลาด	8	72	8,800	16,000	8,000	32,800
อุตสาหกรรม	การโรงแรม	55	6	93,500	110,000	66,000	269,500
อุตสาหกรรม	การท่องเที่ยว	0	71	-	-	-	-
อุตสาหกรรม	คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	16	0	43,200	32,000	28,800	104,000
ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	6	71	14,400	12,000	6,000	32,400
คหกรรม	แฟชั่นและสิ่งทอ	11	22	18,700	22,000	13,200	53,900
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	12	94	20,400	24,000	14,400	58,800
คหกรรม	คหกรรมศาสตร์	19	121	32,300	38,000	22,800	93,100
รวม		172	461	280,800	344,000	204,200	829,000

งบอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภทวิชา	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่าหนังสือ	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 4,900 บาท/คน							
การบัญชี	333	1,631,700	153,180	299,700	666,000	316,350	3,066,930
การตลาด	156	764,400	71,760	140,400	312,000	148,200	1,436,760
การจัดการสำนักงาน	119	583,100	54,740	107,100	238,000	113,050	1,095,990
การจัดการโลจิสติกส์	134	656,600	61,640	120,600	268,000	127,300	1,234,140
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	154	754,600	70,840	138,600	308,000	146,300	1,418,340
<b>รวม</b>	<b>896</b>	<b>4,390,400</b>	<b>412,160</b>	<b>806,400</b>	<b>1,792,000</b>	<b>851,200</b>	<b>8,252,160</b>
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5,500 บาท/คน							
คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	52	286,000	23,920	46,800	104,000	49,400	510,120
<b>รวม</b>	<b>52</b>	<b>286,000</b>	<b>23,920</b>	<b>46,800</b>	<b>104,000</b>	<b>49,400</b>	<b>510,120</b>
ประเภทวิชาศิลปกรรม 6,200 บาท/คน							
คอมพิวเตอร์กราฟิก	170	1,054,000	78,200	153,000	340,000	161,500	1,786,700
<b>รวม</b>	<b>170</b>	<b>1,054,000</b>	<b>78,200</b>	<b>153,000</b>	<b>340,000</b>	<b>161,500</b>	<b>1,786,700</b>
ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ 5,500 บาท/คน							
แฟชั่นและสิ่งทอ	31	170,500	14,260	27,900	62,000	29,450	304,110
อาหารและโภชนาการ	133	731,500	61,180	119,700	266,000	126,350	1,304,730
คหกรรม	18	99,000	8,280	16,200	36,000	17,100	176,580
<b>รวม</b>	<b>182</b>	<b>1,001,000</b>	<b>83,720</b>	<b>163,800</b>	<b>364,000</b>	<b>172,900</b>	<b>1,785,420</b>
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 5,500 บาท/คน							
การโรงแรม	124	682,000	57,040	111,600	248,000	117,800	1,216,440
การท่องเที่ยว	66	363,000	30,360	59,400	132,000	62,700	647,460
<b>รวม</b>	<b>190</b>	<b>1,045,000</b>	<b>87,400</b>	<b>171,000</b>	<b>380,000</b>	<b>180,500</b>	<b>1,863,900</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,490</b>	<b>7,776,400</b>	<b>685,400</b>	<b>1,341,000</b>	<b>2,980,000</b>	<b>1,415,500</b>	<b>14,198,300</b>

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

เงินงบประมาณ

			สัดส่วน ร้อยละ
<b>1. ประมาณการรายรับ</b>			
งบประมาณ ปวช.	1,114,600.00	บาท	13.25
งบประมาณ ปวศ.	7,300,296.00	บาท	86.75
<b>รวม</b>	<b>8,414,896.00</b>	<b>บาท</b>	<b>100.00</b>
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>			
งบบุคลากร	1,787,696.00	บาท	21.24
งบดำเนินงาน	3,199,200.00	บาท	38.02
งบลงทุน	2,500,000.00	บาท	29.71
งบรายจ่ายอื่น	928,000.00	บาท	11.03
<b>รวม</b>	<b>8,414,896.00</b>	<b>บาท</b>	<b>100.00</b>

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

ค่าจัดการเรียนการสอน

สัดส่วน  
ร้อยละ

1. ประมาณการรายรับ

ยอดยกมา	0.00	บาท	0.00
ยอดเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ			
เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรระบบทวิศึกษา	829,000	บาท	
ค่าจัดการเรียนการสอน ปวช. พณิชยกรรม จำนวน 896 x 4,900	4,390,400	บาท	51.02
ค่าจัดการเรียนการสอน ปวช. คหกรรม จำนวน 182 x 5,500	1,001,000	บาท	11.63
ค่าจัดการเรียนการสอน ปวช. ศิลปกรรม จำนวน 170 x 6,200	1,054,000	บาท	12.25
ค่าจัดการเรียนการสอน ปวช. อุตสาหกรรมฯ จำนวน 242 x 5,500	1,331,000	บาท	15.47
<b>รวม</b>	<b>8,605,400</b>	<b>บาท</b>	<b>100.00</b>

2. ประมาณการรายจ่าย

งบบุคลากร	6,291,040	บาท	73.11
งบดำเนินงาน	2,314,360	บาท	26.89
งบลงทุน	0	บาท	0.00
งบรายจ่ายอื่น	0	บาท	0.00
<b>รวม</b>	<b>8,605,400</b>	<b>บาท</b>	<b>100.00</b>

**ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566**  
**โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สัดส่วน  
ร้อยละ

**1. ประมาณการรายรับ**

ขอยกมา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	บาท	0.00
<b>เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ปวช. จำนวน 1,490 คน</b>			
- ค่าเครื่องแบบเรียน 900 บาท/คน/ปี	1,341,000.00	บาท	20.50
- ค่าอุปกรณ์การเรียน 460 บาท/คน/ปี	685,400.00	บาท	10.48
- ค่าหนังสือ 2,000 บาท/คน/ปี	2,980,000.00	บาท	45.56
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 950 บาท/คน/ปี	1,415,500.00	บาท	21.64
- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนสายอาชีพ	119,600.00	บาท	1.83
<b>รวม</b>	<b>6,541,500.00</b>	<b>บาท</b>	<b>100</b>

**2. ประมาณการรายจ่าย**

- ค่าเครื่องแบบเรียน 900 บาท/คน/ปี	1,341,000.00	บาท	20.50
- ค่าอุปกรณ์การเรียน 460 บาท/คน/ปี	685,400.00	บาท	10.48
- ค่าหนังสือ 2,000 บาท/คน/ปี	2,980,000.00	บาท	45.56
- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนสายอาชีพ	119,600.00	บาท	1.83
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 950 บาท/คน/ปี	1,415,500.00	บาท	21.64
1. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	100,000.00	-	-
3. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (แผนกวิชา)	268,400.00	-	-
4. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	500,000.00	-	-
5. กิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษา	547,100.00	-	-
	<b>1,415,500.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>รวม</b>	<b>6,541,500.00</b>	<b>บาท</b>	<b>100</b>

สรุปประมาณการรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566

แยกตามรายการ

รายการ (ต่อภาคเรียน)	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	รวม	หมายเหตุ
ค่าหน่วยกิต	2,214,109	2,098,500	4,312,609	
ค่ากิจกรรม (100)	100,900	89,200	190,100	
ค่าบำรุงห้องพยาบาล (100)	100,900	89,200	190,100	
ค่าบำรุงห้องสมุด (100)	100,900	89,200	190,100	
ค่ารักษาสภาพแวดล้อม (250)	470,750	358,750	829,500	
ค่าจ้างครูต่างชาติ (500)	941,500	717,500	1,659,000	
ค่าโครงการเพิ่มทักษะวิชาชีพ (350)	659,050	502,250	1,161,300	
ค่าอินเทอร์เน็ต (400)	753,200	574,000	1,327,200	
รวม	5,341,309	4,518,600	9,859,909	

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

เงินรายได้สถานศึกษา

สัดส่วน  
ร้อยละ

1. ประมาณการรายรับ

- ยอดยกมา	0.00	บาท	0.00
- เงินฝากคลัง	1,053,571.00	บาท	9.65
- ค่าจ้างครูชาวต่างชาติและครูพิเศษสอน	1,659,000.00	บาท	15.20
- ค่าอินเทอร์เน็ต	1,327,200.00	บาท	12.16
- ค่ารักษาสุขภาพแวกด์ล้อม	829,500.00	บาท	7.60
- ค่าบำรุงห้องสมุด	190,100.00	บาท	1.74
- ค่าบำรุงห้องพยาบาล	190,100.00	บาท	1.74
- ค่ากิจกรรม	190,100.00	บาท	1.74
- ค่าโครงการเพิ่มทักษะวิชาชีพ	1,161,300.00	บาท	10.64
- ค่าลงทะเบียน/ใบสมัคร	4,312,609.00	บาท	39.52
- ค่าวัสดุฝึก	0.00	บาท	0.00
<b>รวม</b>	<b>10,913,480.00</b>	<b>บาท</b>	<b>100</b>

2. ประมาณการรายจ่าย

งบบุคลากร	3,267,760.00	บาท	29.94
งบดำเนินงาน	6,322,720.00	บาท	57.93
งบลงทุน	500,000.00	บาท	4.58
งบรายจ่ายอื่น	823,000.00	บาท	7.54
<b>รวม</b>	<b>10,913,480.00</b>	<b>บาท</b>	<b>100</b>

รวมทั้งสิ้น

เงินงบประมาณ	8,414,896.00	บาท	24.41
ค่าจัดการเรียนการสอน	8,605,400.00	บาท	24.96
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,126,000.00	บาท	14.87
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1,415,500.00	บาท	4.11
เงินรายได้สถานศึกษา	10,913,480.00	บาท	31.66
<b>รวม</b>	<b>34,475,276.00</b>	<b>บาท</b>	<b>100</b>

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						เงินรายได้					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. ค่าจัดการเรียน การสอน	2. ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	3. โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น	4. รายได้สถานศึกษา	
ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษา												
- งบบุคลากร												
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ												
ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง												
เงินเดือนข้าราชการ												
เงินวิทยฐานะ												
เงินประจำตำแหน่ง												
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ												
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว												
ครูพิเศษสอน (13x8,340x12)							801,040			801,040	500,000	1,301,040
ครูพิเศษสอนต่างชาติรายเดือน										-	800,000	800,000
ครูพิเศษสอนต่างชาติรายชั่วโมง										-	1,700,000	1,700,000
เจ้าหน้าที่ธุรการ/คนงาน												
ป.ตรี 1x8,760x12												
ปวส. 23x8,060x12												
ปวช. 9x6,730x12												
คนงาน 18x5,340x12												
ช่างชำนาญ 1x12,495x12							4,160,000			4,160,000	750,000	4,910,000
เงินอื่น ๆ												-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		1,705,796				1,705,796				-		1,705,796
ค่าครองชีพ						-	990,000			990,000	90,000	1,080,000
- งบดำเนินงาน												
- ค่าตอบแทน												
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)												
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา							700,000			700,000	100,000	800,000
เงินค่าสอนพิเศษ	500,000	1,224,952				1,724,952				-	3,942,798	5,667,750
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ												-
ค่าตอบแทนเงินเดือนเต็มขั้น												-
ค่าอาหารทำการนอกเวลา										-	30,000	30,000
- ค่าใช้สอย												
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)							-					
ค่าเช่ารถยนต์ (ขั้นต่ำ)							-					
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ							-	100,000	127,700	227,700		227,700
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ							-	187,900		187,900	130,817	318,717
ค่าซ่อมครุภัณฑ์							-	50,000		50,000	100,000	150,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง							-			-	50,000	50,000

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						เงินรายได้						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. ค่าจัดการเรียน การสอน	2. ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	3. โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น	4. รายได้สถานศึกษา		
ค่าจ้างเหมาบริการ						-	150,000				150,000		150,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม		81,900				81,900	260,000				260,000	24,000	365,900
- ค่าวัสดุ													
วัสดุสำนักงาน						-	150,000				150,000		150,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น						-	50,000				50,000	100,000	150,000
วัสดุไฟฟ้า						-					50,000		50,000
วัสดุการศึกษา	614,600	859,648				1,474,248					-		1,474,248
วัสดุงานบ้านงานครัว							100,000				100,000		100,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา											-	50,000	50,000
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่											-	50,000	50,000
วัสดุเวชภัณฑ์และวัสดุการแพทย์											-	50,000	50,000
วัสดุคอมพิวเตอร์						-	50,000				50,000		50,000
วัสดุซ่อมครุภัณฑ์						-	50,000				50,000		50,000
วัสดุก่อสร้าง						-					-	100,000	100,000
วัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์ (ค่ารักษาสภาพแวดล้อม)						-					-	35,000	35,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง											-	100,000	100,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)													
ค่าโทรศัพท์						-	65,000				65,000		65,000
ค่าน้ำประปา						-	200,000				200,000	400,000	600,000
ค่าไฟฟ้า		928,000				928,000	120,460				120,460	540,000	1,588,460
ค่าไปรษณีย์						-	72,000				72,000		72,000
ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต						-	150,000				150,000		150,000
- งบลงทุน													
3.1 ครุภัณฑ์													
ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบจัดการห้องเรียนฯ 1 ชุด		2,500,000				2,500,000							2,500,000
โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนและห้องเรียนเฉพาะทาง													-
โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน													-
3.2 สิ่งก่อสร้าง													
โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่												300,000	300,000
- โครงการซ่อมแซมอาคารบ้านพัก													
- โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน													
โครงการต่าง ๆ (เบิกจากงบดำเนินงาน)													
1. โครงการด้านกลุ่มอาชีพ													
โครงการพัฒนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ									20,000		20,000		20,000
โครงการส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ									20,000		20,000		20,000
2. โครงการด้านผู้เรียน													
โครงการแนะแนวส่งผลการเรียนอาชีวศึกษาและสร้างค่านิยมในอาชีพ							15,000				15,000		15,000

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น		
	ผลผลิต					เงินรายได้							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. ค่าจัดการเรียนการสอน	2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		4. รายได้สถานศึกษา	
โครงการผลิตแผนพับแนะนำเส้นทางสู่อาชีพ							5,000				5,000		5,000
โครงการสร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่องานแนะแนว								5,000			5,000		5,000
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21								100,000			100,000		100,000
โครงการอาชีวศึกษาดีเด่น								5,000			5,000		10,000
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา							5,000				5,000		5,000
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและวิชาการ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ขาด									200,000		200,000		200,000
โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษา											-		-
โครงการงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ									65,800		65,800		65,800
โครงการองค์การวิชาชีพและชมรม									600,000		600,000		600,000
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่									3,000		3,000		3,000
โครงการประชุมทางวิชาการระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ขาด									50,000		50,000		50,000
โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)									10,000		10,000		10,000
โครงการประกาศเกียรติคุณนักเรียนนักศึกษา							5,000				5,000		5,000
โครงการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565							3,000				3,000		3,000
โครงการปัจฉิมนิเทศ							20,000				20,000		20,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)									-		-		-
โครงการจัดค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์									30,000		30,000		30,000
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์การเรียนรู้แบบพอเพียง)									10,000		10,000		10,000
โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา									5,000		5,000		5,000
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต									10,000		10,000		10,000
โครงการจัดหางานต่างประเทศ									3,000		3,000		3,000
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี													-
<b>3. โครงการด้านสถานศึกษา</b>													
โครงการโรงเรียนสะอาด (ธนาคารขยะ) งานสวัสดิการ									5,000		5,000		5,000
โครงการมาตรการประหยัดพลังงานภายในสถานศึกษา									1,000		1,000		1,000
โครงการสวนพฤกษศาสตร์									15,000		15,000		15,000
<b>2. แผนการจัดการองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา</b>													
<b>4. โครงการด้านวิจัยและจัดการองค์ความรู้</b>													
<b>ผลผลิตที่ 4 : สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์/โครงการงานวิทยาศาสตร์</b>											-		-
โครงการประกวดและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู									3,000		3,000		3,000
โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ขาด									50,000		50,000		50,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยโดยการบูรณาการ STEM EDUCATION เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน											-	10,000	10,000
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่									3,000		3,000		3,000
โครงการงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ									15,000				15,000
<b>ผลผลิตที่ 5 : วิจัยสร้างองค์ความรู้</b>											-		-
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ									10,000		10,000		10,000







สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ข้อมูล ณ วันที่ 30/09/2565

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					เงินรายได้					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. ค่าจัดการเรียน การสอน	2. ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	3. โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น	

ยอดรวมแบ่งตามงบค่าใช้จ่าย												
หมวดรายจ่าย	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดฯ	ค่ากิจกรรมฯ	เรียนฟรีฯ	รวม	รายได้ฯ	รวมทั้งสิ้น
- งบบุคลากร	-	1,705,796	-	-	-	1,705,796	5,951,040	-	-	5,951,040	3,840,000	11,496,836
- งบดำเนินงาน												
- ค่าตอบแทน	500,000	1,224,952	-	-	-	1,724,952	700,000	-	-	700,000	4,072,798	6,497,750
- ค่าใช้สอย	-	81,900	-	-	-	81,900	747,900	127,700	-	875,600	304,817	1,262,317
- ค่าวัสดุ	614,600	859,648	-	-	-	1,474,248	400,000	-	-	400,000	535,000	2,409,248
- ค่าสาธารณูปโภค (ซี)	-	928,000	-	-	-	928,000	607,460	-	-	607,460	940,000	2,475,460
- งบลงทุน	-	2,500,000	-	-	-	2,500,000	-	-	-	-	300,000	2,800,000
โครงการต่าง ๆ (เบิกจากงบดำเนินงาน)												
1. โครงการด้านกลุ่มอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	40,000	-	40,000
2. โครงการด้านผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	53,000	1,096,800	-	1,149,800	-	1,154,800
3. โครงการด้านสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	21,000	-	21,000	-	21,000
4. โครงการด้านวิจัยและจัดการองค์ความรู้	-	-	-	-	-	-	-	81,000	-	66,000	10,000	91,000
5. โครงการด้านการบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-	38,000	38,000	-	76,000	141,000	177,000
6. โครงการด้านครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	93,000	-	-	93,000	100,000	193,000
- งบเงินอุดหนุน (งบจาก สอศ.)	-	-	-	-	-	-	15,000	11,000	5,126,000	26,000	2,000	18,000
เงินสำรองฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	303,294	303,294
<b>รวมใช้</b>	<b>1,114,600</b>	<b>7,300,296</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,414,896</b>	<b>8,605,400</b>	<b>1,415,500</b>	<b>5,126,000</b>	<b>15,146,900</b>	<b>10,548,909</b>	<b>34,110,705</b>
<b>งบประมาณที่มี</b>	<b>1,114,600</b>	<b>7,300,296</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,414,896</b>	<b>8,605,400</b>	<b>1,415,500</b>	<b>5,126,000</b>	<b>15,146,900</b>	<b>10,548,909</b>	<b>34,110,705</b>

คงเหลือ

37

โครงการตามงบบุหน้า ประจำปีงบประมาณ 2566 แยกตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

การประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการห้องเรียนอาชีพ	สอศ.
2	โครงการพัฒนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20,000
3	โครงการส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	10,000
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21	100,000
5	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	20,000
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	-
7	โครงการจัดค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	10,000
8	โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	สอศ.
9	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
10	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	สอศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและวิชาการ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	383,450
2	โครงการงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ	68,500
3	โครงการองค์การวิชาชีพและชมรม	250,000
4	โครงการประชุมทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	15,000
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์การเรียนรู้แบบพอเพียง)	20,000
6	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	100,000
7	โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่	25,000
8	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	25,000
9	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ	20,000
10	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000
11	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21	100,000
2	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและวิชาการ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	383,450
3	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา	สอศ.
4	โครงการงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ	68,500
5	โครงการองค์การวิชาชีพและชมรม	250,000
6	โครงการปัจฉิมนิเทศ	-
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์การเรียนรู้แบบพอเพียง)	20,000
8	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000
9	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
10	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20,000
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	-
3	โครงการสอบ V-NET	-
4	โครงการอาชีวศึกษาดีเด่น	10,000
5	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	10,000
6	โครงการประกาศเกียรติคุณนักเรียน นักศึกษา	10,000
7	โครงการปัจฉิมนิเทศ	-
8	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษา	5,000
9	โครงการจัดหางานต่างประเทศ	5,000

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการห้องเรียนอาชีพ	สอศ.
2	โครงการพัฒนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20,000
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	-
4	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ	20,000
5	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000
6	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	-
7	โครงการนิเทศการสอน	-
8	โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	สอศ.
9	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	สอศ.
10	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
11	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
12	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	สอศ.
13	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	สอศ.
14	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย-จีน	สอศ.
15	โครงการอบรมทักษะภาษาจีนของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาต่อระบบทวิวุฒิ	สอศ.
16	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	สอศ.

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1	โครงการห้องเรียนอาชีพ	สอศ.
2	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนและห้องเรียนเฉพาะทาง 14 แผนกวิชา	
3	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	1,000,000
4	โครงการพัฒนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20,000
5	โครงการส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	10,000
6	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21	100,000
7	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและวิชาการ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	383,450
8	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา	สอศ.
9	โครงการงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ	68,500
10	โครงการองค์การวิชาชีพและชมรม	250,000
11	โครงการประชุมทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	15,000
12	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	20,000
13	โครงการปัจฉิมนิเทศ	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	-
15	โครงการจัดค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	10,000
16	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์การเรียนรู้แบบพอเพียง)	20,000
17	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต	10,000
18	โครงการจัดหางานต่างประเทศ	5,000
19	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	100,000
20	โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ	25,000
21	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	25,000
22	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ	20,000
23	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000
24	โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	1,000
25	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	-
26	โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	สอศ.
27	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	สอศ.
28	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
29	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
30	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	-
31	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ	สอศ.
32	โครงการสร้างความร่วมมือและฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	สอศ.
33	โครงการสร้างเครือข่ายทุกภาคส่วน	สอศ.
34	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	สอศ.

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20,000
2	โครงการแนะแนวสัญญาณการเรียนอาชีวศึกษาและสร้างค่านิยมในอาชีพ	30,000
3	โครงการผลิตแผ่นพับแนะนำเส้นทางสู่อาชีพ	10,000
4	โครงการสร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่องานแนะแนว	5,000
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21	100,000
6	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและวิชาการ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	383,450
7	โครงการจัดหางานต่างประเทศ	5,000
8	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	10,000
9	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	10,000
10	โครงการประชาคมแผนปฏิบัติการประจำปี	5,000
11	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	10,000
12	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	-
13	โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	1,000
14	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	-
15	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	สอศ.
16	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
17	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
18	โครงการสร้างความร่วมมือในการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ	สอศ.

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการห้องเรียนอาชีพ	สอศ.
2	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนและห้องเรียนเฉพาะทาง 14 แผนกวิชา	
3	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	1,000,000
4	โครงการพัฒนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20,000
5	โครงการส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	10,000
6	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21	100,000
7	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและวิชาการ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	383,450
8	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา	สอศ.
9	โครงการงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ	68,500
10	โครงการองค์การวิชาชีพและชมรม	250,000
11	โครงการประชุมทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	15,000
12	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	20,000
13	โครงการปัจฉิมนิเทศ	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	-
15	โครงการจัดค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	10,000
16	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์การเรียนรู้แบบพอเพียง)	20,000
17	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต	10,000
18	โครงการจัดหางานต่างประเทศ	5,000
19	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	100,000
20	โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ	25,000
21	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	25,000
22	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ	20,000
23	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000
24	โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	1,000
25	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	-
26	โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	สอศ.
27	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	สอศ.
28	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
29	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
30	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	-
31	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ	สอศ.
32	โครงการสร้างความร่วมมือและฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	สอศ.
33	โครงการสร้างเครือข่ายทุกภาคส่วน	สอศ.
34	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	สอศ.

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20,000
2	โครงการแนะแนวสัญจรการเรียนรู้อาชีวศึกษาและสร้างค่านิยมในอาชีพ	30,000
3	โครงการผลิตแผ่นพับแนะนำเส้นทางสู่อาชีพ	10,000
4	โครงการสร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่องานแนะแนว	5,000
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21	100,000
6	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและวิชาการ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	383,450
7	โครงการจัดหางานต่างประเทศ	5,000
8	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	10,000
9	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	10,000
10	โครงการประชาคมแผนปฏิบัติการประจำปี	5,000
11	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	10,000
12	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	-
13	โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	1,000
14	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	-
15	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	สอศ.
16	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
17	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
18	โครงการสร้างความร่วมมือในการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ	สอศ.

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

1	โครงการส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	10,000
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	20,000
3	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติ	100,000
4	โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ	25,000
5	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	25,000
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านงานวิจัย	50,000
7	โครงการประกวดและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	5,000

สรุปย่อโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เพื่อครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาได้รับครุภัณฑ์ในการสนับสนุนเรียนการสอนที่เหมาะสม และเพียงพอแก่การให้บริการ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาได้รับครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและให้บริการอย่างเพียงพอและเหมาะสม	รายได้สถานศึกษา	100,000	งานพัสดุ
2	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่	1.เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ในบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ 2.เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.สถานศึกษามีอาคารและสถานที่ที่ได้รับ การพัฒนาและปรับปรุง 2.ผู้เรียนและบุคลากรใน วิทยาลัยฯ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมในการทำงานและการเรียน การสอน	รายได้สถานศึกษา	500,000	งานอาคารสถานที่
3	โครงการพัฒนาและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียนนักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	ฝ่ายวิชาการ
4	โครงการส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	1.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 2.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา 3.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพตามความต้องการทางตลาดแรงงานและท้องถิ่น 4.เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในการฝึกทักษะพัฒนาอาชีพ 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองสู่ชุมชนและตลอดอื่นทั่วไป 3.ผลงานนักเรียน นักศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและบุคคลทั่วไป	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	งานวางแผนฯ
5	โครงการแนะแนวสัญญาณการเรียนอาชีวศึกษาและสร้างค่านิยมในอาชีพ	1.เพื่อให้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อสายอาชีพแก่ผู้เรียน 2.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนด้านอาชีพ 3.เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนด้านอาชีพเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนนักศึกษาสามารถศึกษาจบหลักสูตรมากขึ้นและมีการออกกลางคันลดลง	ค่าจัดการเรียนการสอน	30,000	ฝ่ายพัฒนาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		4.เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา					
6	โครงการผลิตแผ่นพับแนะนำเส้นทางสู่อาชีพ	1.เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาด้านวิชาชีพ 2.เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนระดับมัธยมได้ศึกษาต่อด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น 3.เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนสมัครเรียนและเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาชีพเพิ่มขึ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
7	โครงการสร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่องานแนะแนว	1.เพื่อสร้างเครือข่ายครูแนะแนวและให้ความรู้การจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาแก่ครูแนะแนวและนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา 2. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ชุมชน 3.เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้มีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น	ครูแนะแนวในสถานศึกษาในจังหวัดสุรินทร์	1.เครือข่ายครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถให้การแนะแนวศึกษาต่อด้านวิชาชีพได้ 2.นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตัดสินใจเลือกศึกษาต่อด้านวิชาชีพได้เพิ่มขึ้นจนจบหลักสูตร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
8	โครงการจัดการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ฯ	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพแก่ผู้เรียนและครูในด้านต่างๆตามลักษณะวิชาชีพ 2.เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาการศึกษาและ คุณภาพผลผลิต 3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ผู้เรียนได้รับความรู้ในด้านต่าง ๆ ตามลักษณะวิชาชีพจากวิทยากร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการอาชีวศึกษาดีเด่น	1.เพื่อรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระ 2.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพ 3.เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน	ศิษย์เก่าวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ	1.ศิษย์เก่าเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน 2.ศิษย์เก่าเกิดความภาคภูมิใจและรักสถาบันมากขึ้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
10	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1.เพื่อรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 2.เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา 3.เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา	1.สถานศึกษาทราบและมีสถิติผู้สำเร็จการศึกษาว่าไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างน้อยเพียงใดตาม แต่ละสาขา 2.นำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจการจัดการเรียนการสอนต่อไป	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
11	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและวิชาการระดับหน่วย ระดับ อศจ. ภาค ชาติ	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทดสอบประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองเข้าสู่งานอาชีพ 3.เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.สถานศึกษาได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาเข้าแข่งขันระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติต่อไป 2.นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงสามารถ ประเมินความรู้ความสามารถ ของตนเองได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	250,000	ฝ่ายวิชาการ
12	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์จากสถานที่ต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนา ความรู้ความสามารถ และพัฒนาทักษะชีวิต 2.เพื่อเป็นการสร้างความ สัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างคณะครูและนักเรียนนักศึกษา	นักเรียนระดับ ปวช. 1-3 และ ปวส. 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีโลกทัศน์ที่ดีและกว้างไกล 2.นักเรียนนักศึกษาเกิดความ มั่นใจในการเรียนวิชาชีพและมี ทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	150,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		3.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความคิดสร้างสรรค์					
13	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ลูกเสือวิสามัญ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันจัดกิจกรรม และมีความคิด สร้างสรรค์มีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเสริมสร้างความ สามัคคีในหมู่ นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การและสมาชิกชมรม	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	1.โครงการขององค์การชมรม สามารถปฏิบัติ ได้ตามแผนที่ กำหนด	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	68,500	ฝ่ายพัฒนาฯ
14	โครงการองค์การวิชาชีพและชมรม	เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันจัดกิจกรรม และมีความคิด สร้างสรรค์มีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเสริมสร้างความ สามัคคีในหมู่ นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การและสมาชิกชมรม	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	2.กิจกรรมโครงการของชมรม/ องค์การ สามารถส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่พึง ประสงค์แก่ นักเรียน นักศึกษาได้ 1.โครงการขององค์การชมรม สามารถปฏิบัติ ได้ตามแผนที่ กำหนด 2.กิจกรรมโครงการของชมรม/ องค์การ สามารถส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่พึง ประสงค์แก่ นักเรียน นักศึกษาได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	240,250	ฝ่ายพัฒนาฯ
15	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	1.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึง นโยบาย วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยฯ 2.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการ เรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่าง ๆ ใน วิทยาลัยฯ	นักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียน นักศึกษาได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึก เป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อคณาจารย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		3.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความคุ้นเคย และเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อคณาจารย์					
16	โครงการประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ภาค ชาติ	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทดสอบประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองเข้าสู่งานอาชีพ 3.เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนนักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	1.สถานศึกษาได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ชาติต่อไป 2.นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง สามารถ ประเมินความรู้ความสามารถ ของตนเองได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
17	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	1.เพื่อพัฒนาผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ของนักเรียน นักศึกษาให้ได้มาตรฐาน สามารถส่งเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำผลงานจากการทำสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งบูรณาการจากหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ 3.เพื่อพัฒนากระบวนการวิจัย หรือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	1.นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ในการทำสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2.นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	ฝ่ายวิชาการ
18	โครงการประกาศเกียรติคุณนักเรียนนักศึกษา	เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาที่เรียนดี ขณะเลิกการแข่งขันวิชาชีพการจัดกิจกรรมองค์การการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	ผู้สำเร็จการศึกษา	นักเรียนนักศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000	ฝ่ายพัฒนาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
19	โครงการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1. เพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้การรับสมัครและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. นักเรียนระดับ ปวช. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและประกอบอาชีพ 2. นักศึกษาระดับ ปวส. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและประกอบอาชีพ	ค่าจัดการเรียนการสอน	6,000	ฝ่ายบริหารฯ
20	โครงการปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีโอกาสพบสถานประกอบการ/บุคคลที่ประสบความสำเร็จในแต่ละสาขาอาชีพ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยและนักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	1. นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ 2. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ภาคภูมิใจ มีความผูกพันสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	20,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
21	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะของหลักสูตร 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้พร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	นักเรียนระดับ ปวช. 3 และนักศึกษา ระดับ ปวส. 2	นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	-	-	ฝ่ายวิชาการ
22	โครงการจัดค่ายคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สนใจทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	1. ผู้เรียนที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมในค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน</p> <p>3.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>4.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับค่ายคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>		<p>2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตวิทยาศาสตร์</p>			
23	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีความภาคภูมิใจในตนเองและ สถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	15,000	ฝ่ายวิชาการ
24	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต	เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกันจัดกิจกรรมและมีความคิด สร้างสรรค์มีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	<p>1.โครงการ สามารถปฏิบัติได้ตามแผนที่ กำหนด</p> <p>2.กิจกรรมสามารถส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ นักเรียนนักศึกษาได้</p>	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
25	โครงการจัดหางานต่างประเทศ	<p>1.เพื่อจัดหางานให้แก่ผู้จบการศึกษาเพื่อทำงานในต่างประเทศ</p> <p>2.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนด้านอาชีพ</p> <p>3.เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนด้านอาชีพเพิ่มขึ้น</p>	นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	<p>1.นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษามีงานทำในต่างประเทศ</p> <p>2. นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนด้านอาชีพเพิ่มขึ้น</p>	รายได้สถานศึกษา	5,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
26	โครงการโรงเรียนสะอาด (ธนาคารขยะ) งานสวัสดิการ	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในเข้าร่วมโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	ฝ่ายแผนงานฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีจิตใจรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.เพื่อแก้ไขปัญหาขยะในสถานศึกษา		2.นักเรียน นักศึกษามีรายได้จากการเข้าร่วมโครงการ			
27	โครงการมาตรการประหยัดพลังงานภายในสถานศึกษา	1.เพื่อลดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟของวิทยาลัยฯ  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ตระหนักถึงปัญหาและร่วมกันประหยัดพลังงาน	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ตระหนักถึงปัญหาและร่วมกันประหยัดพลังงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000	ฝ่ายบริหารฯ
28	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	1.เพื่อสร้างจิตสำนึกรักชาติให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีใจรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้รวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา 3.เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ร่มรื่นสวยงาม 2. วิทยาลัยฯ มีสวนพฤกษศาสตร์ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา	-	-	ฝ่ายพัฒนาฯ
29	โครงการประกวดและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ - งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนบูรณาการ รู้จักคิดค้นประดิษฐ์ พัฒนาโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป 2.เพื่อนำองค์ความรู้จากการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ไปพัฒนาการเรียนการสอน 3.นำความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ และจัดสิทธิบัตรพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการคิดค้นโครงการงานสิ่งประดิษฐ์และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป 2.ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	5,000	ฝ่ายแผนงานฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		4.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ 5.เพื่อประกวดและเผยแพร่ผลงานวิจัยของครู					
30	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษา ภาค ชาติ	1.เพื่อให้ผู้เรียนนำผลงานเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ 2.เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ไปพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ให้ดียิ่งขึ้นในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติต่อไป	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการจัดทำโครงการมาพัฒนา บูรณาการ คิดค้น พัฒนา ต่อยอดโครงการสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	ฝ่ายแผนงานฯ
31	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัย โดยการบูรณาการ -STEM EDUCATION เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน	เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์มีทักษะในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	รายได้สถานศึกษา	20,000	ฝ่ายแผนงานฯ
32	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1.เพื่อให้ผู้เรียนนำผลงานเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในระดับสถานศึกษา 2.เพื่อให้สถานศึกษาได้ตัวแทนผู้เรียนแต่ละประเภทเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุรินทร์	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเสนอผลงานได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	ฝ่ายแผนงานฯ
33	โครงการวิทยาศาสตร์สมาคม วิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ	1.เพื่อพัฒนาผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษาให้ได้มาตรฐาน สามารถส่งเข้าร่วมประกวดในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลงานจากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ 3.เพื่อพัฒนากระบวนการวิจัย หรือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา		2.นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3.นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์			
34	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้การคิดค้นโครงการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพที่เรียน 3.เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ	นักเรียนระดับ ปวช. 3 และนักศึกษา ระดับ ปวส. 2	สถานศึกษามีผลงานโครงการวิชาชีพเพื่อนำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ในวงกว้าง และมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	ฝ่ายแผนงานฯ
35	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	1.เพื่อปรับปรุงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างสมาชิกและการแบ่งปันข้อมูลข่าวสาร 2.เพื่อความร่วมมือในการวิจัยศึกษา การฝึกอบรม 3.เพื่อแลกเปลี่ยนเครื่องมือ อุปกรณ์และทรัพยากรต่าง ๆ 4.เพื่อร่วมผลักดันนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อวงการการศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	รายได้สถานศึกษา	10,000	ฝ่ายแผนงานฯ
36	โครงการประชาสัมพันธ์อาชีวศึกษา	1.เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	1.สถานศึกษามีช่องทางในการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น	รายได้สถานศึกษา	50,000	ฝ่ายบริหารฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์ที่ดีและกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา 3.เพื่อเป็นสื่อกลางในการเสริมสร้างความเข้าใจ ทศนคติที่ดีต่อสถานศึกษากับบุคคลทั่วไป และชุมชน		2.เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน 3.เกิดความร่วมมือในการจัดการด้านอาชีวศึกษา			
37	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวិทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.เพื่อให้วิทยาลัยมีแผนในการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน  2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	วิทยาลัยมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถตรวจสอบการทำงานได้	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000	ฝ่ายแผนงานฯ
38	โครงการประชาคมแผนปฏิบัติการประจำปี	1.เพื่อนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา  2.เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมคิดร่วมรับผลจากแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ผู้ร่วมประชาคมแผนให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000	ฝ่ายแผนงานฯ
39	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	1.วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567  2.เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000	ฝ่ายแผนงานฯ
40	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน-ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	1.เพื่อนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา  2.เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมคิดร่วมรับผลจากแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	สถานศึกษามีกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	-	-	ฝ่ายแผนงานฯ
41	โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบควบคุมภายใน	1.เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในที่ถูกต้องตามระเบียบและเข้มแข็ง	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบทุกประการ	-	-	ฝ่ายแผนงานฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อกระตุ้นให้การทำงานเป็นไปตามระเบียบ		2.การดำเนินงานของสถานศึกษามีการบันทึกข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน			
42	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.เพื่อให้บุคคลรู้ เข้าใจการประกันคุณภาพ การศึกษารายบุคคล/ แผนกวิชาคุณภาพและ รายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3.เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	1.สถานศึกษาจัดตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในของวิทยาลัย และจัดทำรายงาน การประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง 2.สถานศึกษาจัดตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ในระดับแผนกวิชา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ค่าจัดการเรียนการ สอน	30,000	ฝ่ายแผนงานฯ
43	โครงการพัฒนาสื่อการสอน	เพื่อสนับสนุนครูในการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	สถานศึกษามีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ กระตุ้นความสนใจผู้เรียน ได้	รายได้สถานศึกษา	30,000	ฝ่ายวิชาการ
44	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	เพื่อพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ใน การ ปฏิบัติงานให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน และเอื้อต่อการบริหาร	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	สถานศึกษามีเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้ มาตรฐานรองรับระบบข้อมูล และเพียงพอต่อ การให้บริการ	รายได้สถานศึกษา	50,000	ฝ่ายแผนงานฯ
45	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพแม่ ข่าย	1.เพื่อปรับปรุงความเร็วระบบอินเทอร์เน็ตที่ ให้บริการในวิทยาลัยฯ 2.เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มี ประสิทธิภาพและเสถียรภาพ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	1.ระบบอินเทอร์เน็ตที่ให้บริการในวิทยาลัยฯ มี ความเร็วมากยิ่งขึ้น 2.ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และเสถียรภาพมากยิ่งขึ้น	รายได้สถานศึกษา	200,000	ฝ่ายแผนงานฯ
46	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาละ 1 หน่วย	ผู้บริหาร, ครู, บุคลากร, นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.ผู้บริหาร , ครู, บุคลากร, นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ถอดรหัสตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อให้ผู้บริหาร, ครู, บุคลากร , นักเรียน นักศึกษา นำไปใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและมีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และเห็นประโยชน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		2.ผู้บริหาร, ครู, บุคลากร, นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
47	โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อให้ทราบผลสะท้อนกลับเพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.สถานศึกษาทราบจุดแข็งจุดอ่อนในการจัดการศึกษา 2.สถานศึกษาสามารถพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	รายได้สถานศึกษา	1,000	ฝ่ายวิชาการ
48	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้ทราบผลสะท้อนกลับเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.สถานศึกษาทราบจุดแข็งจุดอ่อนในการจัดการเรียนการสอน 2.สถานศึกษาสามารถพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	--	-	ฝ่ายวิชาการ
49	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ	1.เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการครบทุกสาขาวิชา 2.เพื่อให้แผนกวิชาชีพจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ 3.เพื่อให้แผนกวิชาชีพจัดทำแผนการเรียนฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ 4.เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำสมรรถนะรายวิชาเพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาตามความต้องการของสถานประกอบการ 2.แผนกวิชาชีพสามารถจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ 3.แผนกวิชาชีพสามารถจัดทำแผนการเรียน 4.ครูผู้สอนสามารถทำสมรรถนะรายวิชาได้	ค่าจัดการเรียนการสอน	20,000	ศูนย์บ่มเพาะฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
				5.ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้			
50	โครงการนิเทศการสอน	1.เพื่อทราบระดับประเมินนิเทศภายใน กระบวนการเรียนการสอน 2.เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.สถานศึกษามีแบบประเมินนิเทศ กระบวนการเรียนการสอน 2.สถานศึกษามีระดับผลการประเมินจากหัวหน้าแผนกวิชาอยู่ในระดับดี 3.ความเชื่อมั่นของคุณภาพ การสอนอยู่ในเกณฑ์ดี	-	-	ฝ่ายวิชาการ
51	โครงการพัฒนาครู บุคลากรด้านวิชาการวิชาชีพ	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะด้านวิชาการวิชาชีพให้แก่ ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ความรู้ความสามารถด้านวิชาการวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสถานศึกษา	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์มีทักษะด้านวิชาการวิชาชีพ	ค่าจัดการเรียนการสอน	50,000	ฝ่ายบริหารฯ
52	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน ในแหล่งวิทยาการต่าง ๆ แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาวิธีการทำงานของตนเองให้ทันสมัยกับโลกยุคโลกาภิวัตน์	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลต่อการปฏิบัติงานของตนให้ดียิ่งขึ้น	รายได้สถานศึกษา	100,000	ฝ่ายบริหารฯ
53	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรด้าน คุณธรรม จริยธรรม 2.เพื่อบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน 3.เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการร่วมกันธรรงค์รักษาวัฒนธรรมที่ดีของชาติ	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้วยการเข้าค่ายพัฒนา	ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000	ฝ่ายบริหารฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
54	โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1.เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  2.เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด สถานศึกษา	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ค่าจัดการเรียนการ สอน	30,000	ฝ่ายบริหารฯ
55	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร	1.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและ บุคลากรที่กระทำความดีเป็นแบบอย่าง  2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ข้าราชการครูและ บุคลากรเกิด ความตระหนักในการตั้งใจ ปฏิบัติงานและกระทำความดี  3.เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุรินทร์	ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	ค่าจัดการเรียนการ สอน	40,000	ฝ่ายบริหารฯ
56	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	1.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมเกิดทักษะสร้างความ ชำนาญในวิชาชีพมากยิ่งขึ้นและสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือ นำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวต่อไปได้  2.เพื่อเพิ่มโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ให้สามารถไป ขยายผลเป็นอาชีพเสริมและอาชีพหลักได้ และร่วมแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับ ประชาชนต่อไป	ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์	สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้าง ความชำนาญในวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปสร้างอาชีพ ส่งเสริมให้เกิด การรู้จักพึ่งพาตนเองต่อไปได้- กระบวนการ ผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	รายได้สถานศึกษา , สอศ.	200,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		3.เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง และสามารถสร้างทัศนคติที่ดีต่อสายอาชีพมากยิ่งขึ้น					
57	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	1.เพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ 2.เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องให้สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3.เพื่อขยายเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ผู้เรียนได้เรียนรู้ในระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา	สอศ.	-	ฝ่ายวิชาการ
58	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	1.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา 2.เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา 3. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรปกติควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสินรินทร์วิทยา, โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์, โรงเรียนบ้านตระแสง, โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม และโรงเรียนรามวิทยารัชมังคลาภิเศก	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ และเรียนจบหลักสูตร	สอศ.	-	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
59	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติที่ถูกต้องแก่นักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตระหนักในบทบาทของตนต่อภาพพจน์ของสถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,500	ฝ่ายวิชาการ
60	โครงการบริหารความเสี่ยง	1.เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนนักศึกษา 2.เพื่อลดการออกกลางคันและมีการจบหลักสูตรของนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น 3.เพื่อลดปัญหาต่างๆที่เกิดจากพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่มีผลกระทบต่อสถานศึกษาให้น้อยลง	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น	รายได้สถานศึกษา	2,000	ฝ่ายแผนงานฯ
61	โครงการระบบการช่วยเหลือเฝ้าระวัง	1.เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนนักศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น 3.เพื่อลดการออกกลางคันและมีการจบหลักสูตรของนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น 4.เพื่อลดปัญหาต่างๆที่เกิดจากพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่มีผลกระทบต่อสถานศึกษาให้น้อยลง 5.เพื่ออาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ได้เพิ่มขึ้น	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
62	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	1.เพื่อลดปัญหาออกกลางคันผู้เรียน 2.เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดปัญหาออกกลางคันผู้เรียน 3.เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนสู่สถานประกอบการ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	สถานศึกษาลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนได้	สอศ.	-	ฝ่ายพัฒนาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
63	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่สากล (MEP)	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนของนักเรียน นักศึกษาอาเซียน 2.เพื่อพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์เป็นศูนย์อาเซียน ศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ มีศักยภาพสู่อาเซียน	สอศ.	-	-
64	โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และฝึกทักษะ ในการใช้ภาษาต่างประเทศให้ นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	สอศ.	-	ฝ่ายวิชาการ
65	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาได้รู้จักระบบงานของสถานประกอบการ 2.เพื่อพัฒนาสมรรถภาพและประสบการณ์ในการทำงาน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ผู้ฝึกงานได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพจากสถานประกอบการ		-	ฝ่ายวิชาการ
66	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	1.เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนสนับสนุนการประกอบอาชีพ หารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาที่ยากจน 2.เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง  3.เพื่อให้ให้นักศึกษามีรายได้และหาประสบการณ์ในระหว่างเรียน 4.เพื่อให้นักศึกษานำไปใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.นักศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน มีการพัฒนาตนเองให้เกิดทักษะ  2.นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการประกอบอาชีพสามารถเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการได้	สอศ.	-	ฝ่ายกิจการฯ
67	โครงการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 (โครงการกำแพงเมอเดียลา)	1.เพื่อให้การรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาต่างชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	นักเรียนต่างชาติที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	สถานศึกษามีนักศึกษาต่างชาติ ระดับ ปวส. เพิ่มขึ้น	สอศ.	-	ฝ่ายบริหารฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ 4.เพื่อส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน					
68	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในด้านการประกอบอาชีพอิสระโดยมุ่งเน้น เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ แผนการเงิน อันเป็นช่องทางในการเข้าถึงแหล่งทุน 2.เพื่อพัฒนาอาชีพอิสระให้นักเรียน นักศึกษา และมีรายได้ระหว่างเรียน 3.เพื่อสร้างเจตคติในการประกอบอาชีพอิสระแก่นักเรียน นักศึกษา 4.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาในการประกอบอาชีพอิสระ	นักเรียน นักศึกษา ครูเข้าร่วมการอบรม	1.นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในระดับมาก 2.นักเรียน นักศึกษา สามารถประกอบอาชีพอิสระและมีธุรกิจเป็นของตนเอง	สอศ.	-	ฝ่ายแผนงานฯ
69	โครงการสอบ V-NET	เพื่อให้นักเรียน ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา	นักเรียนระดับ ปวช. 3 และนักศึกษา ระดับ ปวส. 2	นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์	สอศ.		ฝ่ายวิชาการ
70	โครงการครูที่ปรึกษาพบนักเรียน (โครงการออกกลางคัน)	1.เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน นักศึกษา 2.เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน นักศึกษา 3.เพื่อช่วยเสริมสร้าง แก่ใจและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งมีความสุข และพัฒนาตนเองตามศักยภาพที่มีอยู่	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	1.ครูที่ปรึกษาได้รู้จักภูมิหลังทางบ้าน ฐานะทางเศรษฐกิจ สังคมของผู้เรียน 2.นักเรียน นักศึกษารัก ไว้ใจและศรัทธาครู 3.ครูที่ปรึกษาพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งดีมีสุขและพัฒนา ตนเองตามศักยภาพ	สอศ.	-	ฝ่ายพัฒนาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		4.เพื่อทำให้เกิดการประสานงานมีความเข้าใจ ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่าง นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง		4.ประสานงานร่วมมือแก้ปัญหาระหว่าง นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และผู้อื่นที่ เกี่ยวข้อง			
71	โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านลูก ศิษย์และตรวจเยี่ยมหอพัก (โครงการออกกลางคืน)	1.เพื่อรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของ นักเรียนแต่ละคน  2.เพื่อรับทราบความคาดหวังของผู้ปกครองที่ มีต่อโรงเรียน  3.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง  4.เพื่อให้ครูได้ทราบสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง  5.เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้าน นักเรียนมาคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาทางด้านต่าง ๆ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาและครูที่ ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือกันในการ ช่วยเหลือ นักเรียนนักศึกษาที่อยู่ในปกครอง	รายได้สถานศึกษา, สอศ	20,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
72	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน	1.เพื่อจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู  2.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ สอนของครู	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอ	สอศ.	-	ฝ่ายบริหารฯ
73	โครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	1.เพื่อยกระดับศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาให้ เกิดความเข้มแข็ง บริการได้ทั่วถึงทุกเป้าหมาย  2.เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้ฝึกงาน/ หางานทำในงานที่มีทักษะ ตรงตามความ ต้องการ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	ศูนย์กำลังคนเป็นสื่อกลางระหว่างสถาน ประกอบการและนักเรียน นักศึกษา	สอศ.	-	ฝ่ายแผนงานฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
74	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ	1.เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา 2.เพื่อแลกเปลี่ยนเครื่องมืออุปกรณ์และทรัพยากรต่าง ๆ 3.เพื่อร่วมยกระดับการศึกษาอาชีวศึกษาในวงกว้าง	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	เครือข่ายความร่วมมือจัดการ อาชีวศึกษามีความเข้มแข็ง ให้ความช่วยเหลือร่วมมือและยกระดับในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ	สอศ.	-	ฝ่ายแผนงานฯ
75	โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล	1.เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานสากล 2.เพื่อแลกเปลี่ยนเครื่องมืออุปกรณ์และทรัพยากรต่าง ๆ 3.เพื่อร่วมยกระดับการศึกษาอาชีวศึกษาในวงกว้าง	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	เครือข่ายความร่วมมือจัดการ อาชีวศึกษามีความเข้มแข็ง ให้ความช่วยเหลือร่วมมือและยกระดับในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ	สอศ.	-	ฝ่ายวิชาการ
76	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา 2.เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	สอศ.	-	ฝ่ายแผนงานฯ
77	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาทุกคนตระหนักต่อการทำความดีและยึดมั่นในความถูกต้อง	สอศ.	-	ฝ่ายพัฒนาฯ
78	โครงการสร้างความร่วมมือและฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	1.เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับชุมชนและสถานประกอบการ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเพื่อการสร้างทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และครูพี่เลี้ยงวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อแลกเปลี่ยนเครื่องมืออุปกรณ์และ ทรัพยากรต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา 3.เพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูพี่เลี้ยง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์					
79	โครงการความร่วมมือในการ ฝึกงานนักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษาในต่างประเทศ	1.เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา กับชุมชนและสถานประกอบการใน ต่างประเทศ  2.เพื่อแลกเปลี่ยนเครื่องมืออุปกรณ์และ ทรัพยากรต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา 3.เพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและครูพี่เลี้ยง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ในต่างประเทศ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง ให้ ความช่วยเหลือ ร่วมมือในการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยเพื่อการสร้างทักษะประสบการณ์ วิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และครูพี่เลี้ยง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ในระดับประเทศ	สอศ.	-	ผ่านแผนงานฯ
80	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	1.เพื่อสนับสนุนและเพิ่มโอกาสให้ผู้เสพยา ติด ยา ในการกลับตัวเป็นคนดีของสังคม 2.เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการ ดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ 3.เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
81	โครงการส่งเสริมการเรียนการ สอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือ ไทย-จีน	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีนของ นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุรินทร์	นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ มีศักยภาพ ด้านภาษาจีน	สอศ.	-	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างประเทศ					
82	โครงการอบรมทักษะภาษาจีนของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาต่อระบบทวิวุฒิ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีนของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการศึกษาต่อระบบทวิวุฒิ  2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการศึกษาต่อระบบทวิวุฒิ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ มีศักยภาพด้านภาษาจีน ที่เข้าร่วมโครงการศึกษาต่อระบบทวิวุฒิ	สอศ.		ฝ่ายวิชาการ
83	โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	1. เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับชุมชนและสถานประกอบการในต่างประเทศ  2. เพื่อแลกเปลี่ยนเครื่องมืออุปกรณ์และทรัพยากรต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  3. เพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาและครูพี่เลี้ยงวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ในต่างประเทศ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเพื่อการสร้างทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และครูพี่เลี้ยงวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ในระดับประเทศ	สอศ.		ฝ่ายแผนงานฯ
84	โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรอง หน่วยงานพัฒนาครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะด้านวิชาการวิชาชีพให้แก่ ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์และครูจากภายนอกที่มีความสนใจ	ครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์มีทักษะด้านวิชาการวิชาชีพ	สอศ.		ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ความรู้ความสามารถด้านวิชาการวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสถานศึกษา และเพื่อขอมิ ขอลือเกียรติฐานะของบุคลากร					
85	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐาน	1.เพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ 2. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องให้สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3.เพื่อขยายเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	ผู้เรียนได้เรียนรู้ในระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา	สอศ.		ฝ่ายวิชาการ
86	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส การสร้างงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้ประชาชน	เพื่อให้บริการวิชาชีพแก่ประชาชนที่สนใจทั่วไป	ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะอาชีพมากขึ้น	สอศ.		ฝ่ายพัฒนาฯ
87	โครงการสร้างเครือข่ายทุกภาคส่วน	1.เพื่อปรับปรุงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างสมาชิกและการแบ่งปันข้อมูลข่าวสาร 2.เพื่อความร่วมมือในการวิจัยศึกษา การฝึกอบรม 3.เพื่อแลกเปลี่ยนเครื่องมือ อุปกรณ์และทรัพยากรต่าง ๆ 4.เพื่อร่วมผลักดันนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อวงการการศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	สอศ.		ฝ่ายแผนงานฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
88	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ	1.เพื่อจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนที่ไม่มีงานทำ 2.เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนที่ไม่มีงานทำ	ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์	1.มีศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษา 2.เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการแก่ผู้ที่ไม่มีงานทำ	สอศ.		ฝ่ายวิชาการ
		3.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ทางวิชาการเพื่อช่วยเหลือชุมชน					
89	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	1.เพื่อจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่าให้เพียงพอ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู 2.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ	สอศ.		ฝ่ายบริหารฯ
90	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	1.เพื่อจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ	สอศ.		ฝ่ายบริหารฯ
92	โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลาง-ด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1.เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับชุมชนและสถานประกอบการในต่างประเทศ 2.เพื่อแลกเปลี่ยนเครื่องมืออุปกรณ์และทรัพยากรต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 3.เพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาและครูพี่เลี้ยงวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ในต่างประเทศ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเพื่อการสร้างทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และครูพี่เลี้ยงวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ในระดับประเทศ	สอศ.		งานโครงการพิเศษ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
93	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	1.เพื่อบริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน	ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์	1.ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนที่ยากจนช่วยลดรายจ่ายให้กับประชาชน	สอศ.	-	ฝ่ายพัฒนาฯ
		2.เพื่อพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร 3.เพื่อพัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน และนำนวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีในการช่วยเหลือชุมชน		2.ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักร 3.ช่างชุมชนได้รับการยกระดับ มีทักษะในการประกอบอาชีพ 4.พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน 5.ประชาชนมีสุขภาพที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรค 6.กระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชนมีประสิทธิภาพมากขึ้น			
94	โครงการฝึกอบรมระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)	เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้แก่ประชาชนที่สนใจ	ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์	ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนได้	สอศ.		งานโครงการพิเศษ
95	โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	เพื่อให้บริการวิชาชีพแก่ประชาชนที่สนใจทั่วไป(ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างงาน ผู้กำลังอยู่ในข่ายเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ)	ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะอาชีพมากขึ้น	สอศ.	-	งานโครงการพิเศษ
96	โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาล	1.เพื่อลดอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ 2.ให้บริการเครื่องดื่ม ผ้าเย็นแนะนำเส้นทางสถานที่ท่องเที่ยว 1 จุดบริการ	ผู้เดินทางในจังหวัดสุรินทร์	ประชาชนทั่วไปที่สัญจรบนท้องถนนพึงพอใจในการให้บริการ	-	-	งานโครงการพิเศษ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
97	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันแก่นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน ได้มีความรู้พื้นฐานทักษะวิชาการและวิชาชีพ  2.เพื่อฝึกอาชีพให้เด็กและเยาวชน ได้มีอาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ประชาชนในเขตชายแดนจังหวัดสุรินทร์	1.เด็ก เยาวชนได้รับความรู้พื้นฐานและ ทักษะ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ  2.เด็กและเยาวชนสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างอาชีพอิสระในอนาคตได้อย่างเหมาะสม	สอศ.	-	งานโครงการพิเศษ
		3.เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักเรียนนักศึกษาที่ร่วมออกให้บริการและฝึกอบรมวิชาชีพ ได้ฝึกทักษะ เพิ่มความชำนาญให้กับตนเองมากยิ่งขึ้น  4.เพื่อบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน		3.เด็กและเยาวชนรู้จักพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรักถิ่นที่อยู่ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น  4.เด็กและเยาวชนหันมาสนใจเรียนวิชาชีพมากขึ้น  5.เพิ่มประสบการณ์ให้กับนักเรียนนักศึกษาที่ร่วมออกให้บริการและฝึกอบรมวิชาชีพ ได้ฝึกทักษะเพิ่มความชำนาญให้กับตนเองมากยิ่งขึ้น  6.นักเรียนนักศึกษาเกิดจิตอาสาในการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนมากขึ้น			
98	โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันแก่ประชาชนตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา	1.เพื่อสนับสนุนโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองตามแนวชายแดนไทยกัมพูชาตามแผนป้องกันประเทศแบบฉันทกกำลังตามนโยบายรัฐบาลที่พยายาม แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชนชายแดน  2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านเศรษฐกิจสังคมและความสามัคคีของประชาชนในการพัฒนาอาชีพต่างๆ ทุกรูปแบบ โดยยึดหลักพื้นฐานในการพึ่งตนเอง	ประชาชนในเขตชายแดนจังหวัดสุรินทร์	1.ผู้ฝึกอบรมมีความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการ และงานอาชีพต่าง ๆ  2.ผู้ฝึกอบรมนำความรู้ด้านวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอศ.	-	งานโครงการพิเศษ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
				3.สร้างอาชีพอิสระในอนาคตได้อย่างเหมาะสม			
99	โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส (ผู้ต้องขังเรือนจำกลางสุรินทร์)	1.เพื่อเพิ่มศักยภาพแก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้ศึกษาวิชาชีพที่ดีขึ้น 2.เพื่อให้มีความรู้ด้านทักษะอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	ผู้ต้องขังเรือนจำกลางสุรินทร์	1.เปิดโอกาสให้ฝึกทักษะตามความสนใจ 2.เน้นการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพอย่างจริงจัง	สอศ.	-	งานโครงการพิเศษ
		3. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพและนำไปเสริมสร้างอาชีพแก่ครอบครัวและชุมชนได้		3.ผู้ฝึกอบรมนำความรู้ทักษะกระบวนการไปประกอบอาชีพได้จริง			
100	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันสำหรับผู้พิการ	1.เพื่อเพิ่มศักยภาพแก่สำหรับผู้พิการได้ศึกษาวิชาชีพที่ดีขึ้น 2.เพื่อให้มีความรู้ด้านทักษะอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 3.เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพและนำไปเสริมสร้างอาชีพแก่ครอบครัวและชุมชนได้	ผู้พิการในชุมชนจังหวัดสุรินทร์	1.เปิดโอกาสให้ฝึกทักษะตามความสนใจ 2.เน้นการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพอย่างจริงจัง 3.ผู้ฝึกอบรมนำความรู้ทักษะกระบวนการไปประกอบอาชีพได้จริง	สอศ.		งานโครงการพิเศษ
101	โครงการบริการทางวิชาการ วิชาชีพตามความต้องการของชุมชน	1.เพื่อจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนที่ไม่มีงานทำ 2.เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนที่ไม่มีงานทำ 3.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ทางวิชาการเพื่อช่วยเหลือชุมชน	ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์	1.มีศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษา 2.เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการแก่ผู้ที่ไม่มีงานทำ	สอศ.	-	งานโครงการพิเศษ
102	โครงการจังหวัดสุรินทร์สร้างสุขสร้างรอยยิ้ม และให้บริการตามความต้องการของชุมชน	1.เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	เยาวชน กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มผู้พิการ และประชาชนที่สนใจ ที่อยู่อาศัยในชุมชน	1.ฝึกอบรมวิชาชีพฯ ได้รับความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถให้แก่ักเรียน นักศึกษาให้เกิดความชำนาญมากยิ่งขึ้น	สอศ.	-	งานโครงการพิเศษ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา เพิ่มศักยภาพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม		2.ผู้ฝึกอบรมวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้ในอนาคตได้อย่างเหมาะสม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถสร้างงานสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ซึ่งนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อไป			
		3.เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา สร้างเครือข่ายที่ดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน  4.เพื่อฝึกทักษะความชำนาญเฉพาะทางวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา		3.สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตอาสาในการบริการสังคมและเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนมากยิ่งขึ้น			
103	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้แก่ประชาชนที่สนใจ	ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์	ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนได้	สอศ.	-	งานโครงการพิเศษ
104	โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน กิจกรรม Fix it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (อศจ.)	1.เพื่อสร้างศูนย์ดิจิทัลชุมชน กิจกรรม Fix it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน  2.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสาธารณะ  3.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเอง	ชุมชนในจังหวัดสุรินทร์	ชุมชนมีศูนย์ดิจิทัลชุมชน กิจกรรม Fix it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT	สอศ.	-	งานโครงการพิเศษ
105	โครงการความช่วยเหลือด้านการศึกษารักษาอนามัยกรมพญา	1.เพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาให้แก่รักษาอนามัยกรมพญา	นักศึกษาชาวแกมพูชา	1.นักศึกษาจากวิทยาลัยกำแพงเดียมเป็นต้นแบบให้กับนักเรียนรุ่นน้อง	สอศ.	-	งานโครงการพิเศษ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
		2.เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศไทยและราชอาณาจักรกัมพูชา 3.เพื่อพัฒนาคุณภาพการจดอาชีวศึกษาของวิทยาลัยกำปงเฌอเดียม		2.นักศึกษาจากวิทยาลัยกำปงเฌอเดียมสามารถเรียนรู้วิชาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้			
106	โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน	เพื่อให้บริการวิชาชีพแก่ประชาชนที่สนใจทั่วไป	ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะอาชีพมากขึ้น			งานโครงการพิเศษ
107	โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยมากขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่สามารถศึกษาจนจบหลักสูตร 3.เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา 4.เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับสูงเพิ่มขึ้น	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.นักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนนักศึกษาศึกษาจบหลักสูตรเพิ่มขึ้น 3.สถานศึกษามีการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาลดลง	กยศ.	-	ฝ่ายบริหารฯ
108	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	1.เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษาที่ประสบปัญหาทางการเงินให้สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรได้ 2.เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง 3.เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.นักเรียนนักศึกษามีขวัญและกำลังใจในการเรียนสามารถเรียนต่อจนจบหลักสูตร 2.นักเรียนนักศึกษามีการออกกลางคันลดลง	เงินบริจาค	-	ฝ่ายบริหารฯ
109	โครงการจัดทำคู่มือให้นักเรียนนักศึกษา	เพื่อจัดทำคู่มือให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาแรกเข้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียนนักศึกษารู้จักและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้ถูกต้อง	เก็บจากผู้เรียน	-	งานทะเบียน
110	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีความภาคภูมิใจในตนเองและ สถานศึกษา	เก็บจากผู้เรียน	-	งานแนะแนวฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
111	โครงการผลิตและจำหน่ายเค้กในเทศกาลปีใหม่	1.เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาได้ร่วมกันจัดกิจกรรมผลิตเค้กมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน 2.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียน/นักศึกษา ได้รู้จักสภาพการทำงานร่วมกัน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	1.นักเรียน/นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในการฝึกทักษะพัฒนาอาชีพ 2.นักเรียน/นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองสู่ชุมชนและตลอดอื่นทั่วไป		-	ฝ่ายแผนงานฯ
		3.เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพเป็นไปตามความต้องการทางตลาดแรงงานและท้องถิ่น 4.เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน นักศึกษา		3.ผลงานนักเรียน/นักศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและบุคคลทั่วไป			

โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภายใต้ “โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21” (ฝ่ายวิชาการ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	แผนกวิชา	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	สามัญสัมพันธ์	โครงการสามัญ-สัมพันธ์นิทรรศน์สู่ศตวรรษที่ 21	4,000
		โครงการพา STAR สู่ STEM	4,000
		โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	-
		โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	-
		โครงการภาษาไทยวันละคำ	-
		โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-
		โครงการภาษาไทยบูรณาการสู่วิชาชีพ	-
		โครงการสอบธรรมะศึกษาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	1,000
		โครงการกฎหมายน่ารู้ บูรณาการสู่สังคม	-
		โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานศึกษา	2,000
		โครงการส่งเสริมภาษาสู่นานาชาติ	2,000
<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>			<b>13,000</b>
2	การบัญชี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เพื่อนักบัญชียุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	8,000
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>8,000</b>
3	การตลาด	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักการทางสถิติ และโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัย	3,000
		โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม วิชาหลักการตลาด ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	5,000
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>8,000</b>
4	การจัดการสำนักงาน/การจัดการโลจิสติกส์ฯ	โครงการอบรมให้ความรู้ เกณฑ์ กติกา รูปแบบการเข้าแข่งขัน และแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	-
		โครงการศึกษาดูงานด้านบุคลากรห้องจอมของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-
		โครงการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-
		โครงการฝึกอบรมสัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในการปฏิบัติงานสู่อนาคต	3,000
		โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความสำเร็จในงานอาชีพ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ประจำปีการศึกษา 2566	3,000
		โครงการประกวดและนำเสนอผลงานนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนอาชีวศึกษา แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	2,500

โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภายใต้ “โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21” (ฝ่ายวิชาการ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	แผนกวิชา	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
		โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ 21 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมสู่การประกวดธุรกิจอนาคต	2,000
		โครงการสัมมนาการฝึกงานและฝึกอาชีพ สาขาวิชาการจัดการสำนักงานและสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประจำปีการศึกษา 2566	-
		โครงการประกวดโครงงาน ประจำปีงบประมาณ 2566	-
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะดิจิทัล สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะแผนการเรียนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบ" สาขาวิชาการจัดการสำนักงานและสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีงบประมาณ 2566	3,000
		โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีงบประมาณ 2566	4,000
		โครงการจัดตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	-
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนา ศักยภาพ ทักษะ แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม	-
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการเขียนโครงการและโครงงาน"	-
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ"	-
		โครงการสัมมนาความสำเร็จในการอาชีพการจัดการสำนักงาน และการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการฝึกอบรมมืออาชีพ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2566"	-
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสู่พลอดภัยเพื่องานอาชีพ	-
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>17,500</b>
5	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	โครงการพัฒนาทักษะการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	7,000
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>7,000</b>
6	คอมพิวเตอร์กราฟิก	โครงการส่งเสริมทักษะบูรณาการเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกสู่มืออาชีพ	6,000

โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภายใต้ “โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21” (ฝ่ายวิชาการ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	แผนกวิชา	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>6,000</b>
7	เทคโนโลยีแพชั่น และเครื่องแต่งกาย	โครงการ "Young Smart Designer สู่อสากล"	7,000
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>7,000</b>
8	อาหารและโภชนาการ	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-
		โครงการการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา	-
		โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	3,000
		โครงการเตรียมความพร้อมฝึกซ้อมและแข่งขันฝีมือ	5,000
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>8,000</b>
9	คหกรรมศาสตร์	โครงการเตรียมความพร้อมฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2,000
		โครงการการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา	-
		โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	1,000
		โครงการเตรียมความพร้อมฝึกซ้อมและแข่งขันฝีมือ	4,000
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>7,000</b>
10	การโรงแรม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพการให้บริการในธุรกิจ การบริการ และเทคนิคพัฒนาทักษะการให้บริการสู่ความเป็นมาตรฐานสากล	-
		โครงการอบรมสัมมนาปฏิบัติการ วิชาชีพการโรงแรมและการบริการขั้นสูง เพื่อมาตรฐานฝีมือแรงงาน สู่มาตรฐานสากล	7,000
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>7,000</b>
11	การท่องเที่ยว	โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพด้านอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	7,000
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>7,000</b>
12	คอมพิวเตอร์โปรแกรม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Mobile App	4,000
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเครื่องแม่ข่าย	3,000
		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>7,000</b>
		<b>รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>	<b>102,500</b>

แผนปฏิบัติงานงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (กิจกรรมกลาง)

ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้ดำเนินงาน	จำนวนเงิน	ภาคเรียนที่ ดำเนินงาน
1	โครงการอบรมพัฒนาจิตส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่	กิจกรรม	212,800.00	2/2565
2	โครงการผ้าไหมสุรินทร์	กิจกรรม	-	2/2565
3	โครงการรักษ์ความเป็นไทย	กิจกรรม	-	2/2565
4	โครงการลานบุญลานธรรมนำวิถีไทย	กิจกรรม	5,000.00	2/2565
5	โครงการพรหมแห่งศิษย์...ร้อยจิตรับขวัญ (พิธีไหว้ครู)	กิจกรรม	10,000.00	2/2565
6	โครงการปลูกต้นไม้ (วันต้นไม้ประจำปีของชาติ)	กิจกรรม	-	2/2565
7	โครงการองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรม	2,150.00	2/2565
8	โครงการประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2566	กิจกรรม	-	2/2565
9	โครงการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (พิธีประดับแถบ 2 สี)	ลูกเสือ	900.00	2/2565
10	โครงการลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ไม่ทนต่อการทุจริต	ลูกเสือ	32,000.00	2/2565
	10.1 โครงการกิจกรรม 1 นาที ลูกเสือช่อสะอาด (เสียงตามสาย)	ลูกเสือ	10,000.00	2/2565
	10.2 โครงการพาน้องคล้องแขน	ลูกเสือ	12,000.00	2/2565
	10.3 โครงการเมล็ดพันธุ์ช่อสะอาด	ลูกเสือ	10,000.00	2/2565
11	โครงการขยายผลการดำเนินงานพัฒนาลูกเสือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ลูกเสือ	41,150.00	2/2565
12	โครงการรับเสด็จฯ	กิจกรรม	-	2/2565
13	โครงการธนาคารความดี ประจำปีการศึกษา 2566	กิจกรรม	-	2/2565
14	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	อวท.	2,000.00	2/2565
15	โครงการพัฒนานุคลิกภาพ ประจำปีการศึกษา 2566	อวท.	24,500.00	2/2565
16	โครงการประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566	อวท.	4,000.00	2/2565
17	โครงการอบรมเขียนแผนและพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2566	อวท.	20,600.00	2/2565
18	โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินมาตรฐาน องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	อวท.	30,000.00	2/2565

แผนงานการปฏิบัติกิจกรรมชมรมวิชาชีพ (กิจกรรมภายใต้บังคับการนักวิชาชีพ)		
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>ชมรมคหกรรมศาสตร์</b>		
1	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนกันเกร้าใหม่ 2.3 2/2565	1,000
2	โครงการวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 1.4 @ ลานวัฒนธรรมสร้างสุข 2/2565	-
3	โครงการพัฒนาทักษะการจัดดอกไม้ 2.5 แบบสากลด้วยเกณฑ์การแข่งขัน world skill สาขาจัดดอกไม้ 1/2566	1,000
<b>ชมรมอาหารและโภชนาการ</b>		
4	โครงการอาชีพบริการ 2/2565	10,000
5	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) 1/2566	
<b>ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย</b>		
6	โครงการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน 2/2565	1,250
7	โครงการเดินแบบผ้าไหม 1/2566	1,250
<b>ชมรมบัญชี</b>		
8	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมท้องถิ่น 2/2565	11,650
9	โครงการธนาคารความดี 2/2565	11,650
10	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ 1/2566	11,650
11	โครงการพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำความมีวินัย 1/2566	11,650
<b>ชมรมการตลาด</b>		
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติต่อต้านการตลาด 2/2565	9,000
13	โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1/2566	7,000
14	โครงการพัฒนาทักษะด้านการตลาดบริการวิชาชีพเพื่อชุมชน 1/2566	10,000
<b>ชมรมการจัดการสำนักงาน</b>		
15	โครงการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน 2/2565	9,500
16	โครงการธนาคารความดี 1/2566	9,400
17	โครงการเดินประกวดเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 1/2566	9,500

แผนงานการปฏิบัติกิจกรรมชมรมวิชาชีพ (กิจกรรมภายใต้บังคับการนักวิชาชีพ)		
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>ชมรมการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>		
18	โครงการประกวดวิชาชีพ (project) ตามหลักสูตร 2/2565	8,200
19	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย 1/2566	7,000
20	โครงการพัฒนาสถานที่สังคมของศาสนิกชนและวัฒนธรรม 1/2566	7,000
<b>ชมรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>		
21	โครงการใช้โปรแกรมตามตารางงาน 2/2565	4,500
22	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 2/2565	7,000
23	โครงการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ 1/2566	4,500
<b>ชมรมคอมพิวเตอร์กราฟิก</b>		
24	comic short (ประเภท) 2/2565	4,600
25	E-Sport (แข่งขัน) 2/2565	5,000
26	Cosplay (ประกวด) 1/2566	5,500
<b>ชมรมการโรงแรมและบริการ</b>		
27	โครงการอบรมการบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล 2/2565	7,500
28	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบาร์เทนเดอร์สู่สากล 1/2566	5,000
29	โครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรภาพ 1/2566	5,000
<b>ชมรมการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว</b>		
30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะมัคคุเทศก์ 2/2565	3,400
31	โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 1/2566	3,400
<b>ชมรมคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์</b>		
32	โครงการฝึกทักษะการพิมพ์ดีด 2/2565	1,500
33	โครงการส่งเสริมทักษะการออกแบบ UX/UI 1/2566	1,850
34	โครงการสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ 1/2566	1,850

ภาคผนวก



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์  
รับเลขที่.....  
วันที่.....  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์  
ที่ ผผ...../๒๕๖๖.....วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖  
เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
บัดนี้ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้วิทยาลัยฯ  
สามารถนำแผนปฏิบัติการฯ ไปใช้เป็นแผนงานดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวยณิศจี ตระกูลพันนันท)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางอรุณี นาคสังข์)  
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ว่าที่ร้อยโท

(บุญชูบ หลังทรัพย์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์  
เรื่อง การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาของสถานศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยสอดคล้องกับนโยบายและแผนการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัดทุกระดับ รวมถึงปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทุกกลุ่ม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยโท

๗

(บุญชูบ หลังทรัพย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์













คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ว่าที่รท. บุญชูบ หลั่งทรัพย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
2	นางสาวสายสิริ สายยศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3	นางสาวยณิศจีตรี ตระกูลพันธนันท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4	นางสาวไพจันทร์ ปากดีสี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
5	นางสาวกัลยา กิ่งแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
6	นางรัชณี อัครจุฬามณี	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
7	นางบุหงา โสภาค	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
8	นางรุ่งทิวา สลากัน	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
9	นางชินนิษฐ เกิดสันเทียะ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
10	นางพรจันทร์ เทพรำพึง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นางสุกัญญา ธรรมรส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นางศิริภรณ์ เวียนไธสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นางสาวพิมพ์มณี ภักดีธำรงเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางสุรางคณา ถือคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายสัมฤทธิ์ ดอนหมั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
16	นางโชติกา ดาทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
17	นางณิชาดา จันทร์กลีน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
18	นางสาวเบญจมาศ เหมือนใจนิ๊ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
19	นางสาวกฤตชมาพร ถึงทะเล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
20	นายพรพิชิต โพธิวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
21	นางสาวเขมจิรา จันทร์ละออ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

# วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ