

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย : แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ชื่อผู้ทำวิจัย : นางสาวยณิรต์มี ตระกูลพันธ์นันท

ที่ปรึกษา : เรืออากาศโทสมพร ปานดำ

ปีการศึกษา : 2563

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา ทดลองใช้และประเมินกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการสร้างกลยุทธ์จากผลการศึกษาศภาพ แนวทางและปัจจัยที่เกี่ยวข้องจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 89 คน และสัมภาษณ์แนวทางการบริหารงานวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน รวมทั้งผลการวิเคราะห์ SWOT ตรวจสอบกลยุทธ์โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 9 คน ทดลองใช้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ และประเมินกลยุทธ์โดยผู้ใช้ และผู้ทรงคุณวุฒิ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

กลยุทธ์ที่ได้รับการพัฒนา ได้แก่ 1) กลยุทธ์การส่งเสริมการจัดทำแผนการบริหารงานวิชาการ 2) กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างและกลไกการบริหารงานวิชาการ 3) กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก 4) กลยุทธ์การเสริมสร้างความสามารถของผู้เรียนในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล 5) กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต 6) กลยุทธ์การพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม และ 7) กลยุทธ์การเร่งรัดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม

ผลการทดลองใช้กลยุทธ์ พบว่า

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน อยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของผู้เรียนหลังการใช้กลยุทธ์มีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนการใช้กลยุทธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการประเมินกลยุทธ์พบว่า

กลยุทธ์ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องในระดับมากที่สุด ส่วนความเหมาะสม ความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: แนวทางการพัฒนา/กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการ /วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

Abstract

Research Name : Guidelines for Strategic Development of Academic Management of Surin Vocational College

Researcher's name : Ms. Yanilrasamee Phanthanan

Advisor : Flg.Off. Somporn Pandam

Academic year : 2020

The objectives of this research were to develop, try and evaluate academic management strategies of Surin Vocational College. Implement a strategy based on the results of the condition study. Guidelines and related factors from 89 school administrators and teachers, and interviews for academic administration guidelines from 5 experts, including SWOT analysis results. teachers and learners Surin Vocational College and evaluating strategies by users and experts. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation. and content analysis

The results showed that

Strategies that have been developed include 1) strategies for promoting the preparation of academic administration plans; 2) strategies for developing structures and mechanisms for academic administration; 3) strategies for creating networks for teaching and learning management cooperation with communities and agencies.

4) Strategies to enhance learners' ability to communicate and use technology to meet international standards 5) Strategies for developing learners to have the ability to think problems and use life skills 6) Strategies for developing systems and participatory monitoring and evaluation mechanisms of academic performance; and 7) accelerating strategies for the improvement and development of participative academic performance.

The results of the strategy experiment found that

The opinions of school administrators and teachers at a high level The students' opinions after using the strategy were average. Above average before strategy implementation It was statistically significant at the 0.05 level and the

satisfaction level was at the highest level. The results of the strategy experiment found that

The results of the strategy evaluation revealed that

Most strategies are consistent at the greatest level. the suitability The possibilities are high. and the usefulness is at the highest level

Keywords: development guidelines/academic management strategies /Surin Vocational College