

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต
และอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ชื่อผู้ประเมิน : ว่าที่ร้อยโทบุญชูบ หลังทรัพย์

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ โดยใช้รูปแบบประเมินแบบประยุกต์ใช้ซีบีพี (CIPPI Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1.1) ด้านบริบท 1.2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น 1.3) ด้านกระบวนการ 1.4) ด้านผลผลิต และ 1.5) ด้านผลกระทบ และ 2) เพื่อจัดทำแนวทางในการพัฒนา ศักยภาพการดำเนินงานโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและ อาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 ฉบับ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 73 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน ผู้เรียน จำนวน 341 คน ผู้ปกครอง จำนวน 341 คน โดยใช้ตารางเครซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการสุ่ม ง่าย (Simple Random Sampling) เป็นบุคคลทั่วไป จำนวน 100 คน ได้มาจากการเลือกแบบ เจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อการสัมภาษณ์ จำนวน 7 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 5 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้เรียน จำนวน 10 คน ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน บุคคลทั่วไป จำนวน 10 คน และผู้แทนสถานประกอบการ จำนวน 2 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะ ชีวิตและอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ พบว่า ผลการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น และ ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้านทุกรายการ ผลการประเมินด้านผลผลิตของ โครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมโครงการของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการ ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ บุคคลทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการรายงานคุณภาพของผู้เรียนด้านทักษะชีวิตและ อาชีพก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ พบว่า ทักษะชีวิตและอาชีพของ

ผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 29.34 ผลการประเมินรายได้ของผู้เรียน และยอดจำหน่ายเค้ก ปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562 พบว่า รายได้ของผู้เรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.58 และยอดจำหน่ายเค้ก เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.48 และผลการประเมินด้านผลกระทบ โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยการประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป และผู้แทนสถานประกอบการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการสัมภาษณ์เพื่อยืนยันข้อมูลจากแบบสอบถาม พบว่า ข้อมูลจากการสัมภาษณ์มีความสอดคล้องกับข้อมูลจากการประเมินทุกรายการ

ตอนที่ 2 ผลการจัดทำแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานโครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ พบว่า ควรดำเนินงานตามแนวทางของวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งประกอบด้วย 1) ขั้นการวางแผน (P) โดยการสร้างความตระหนักให้กับครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกาศนโยบายให้โครงการการผลิตและจำหน่ายเค้กครบวงจรเป็น Best Practice ของสถานศึกษา และจัดทำคู่มือการดำเนินการของแต่ละฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน 2) ขั้นการปฏิบัติ (D) โดยจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน รายละเอียดของกิจกรรม (Job Description) สนับสนุนปัจจัยเบื้องต้นให้เพียงพอและเหมาะสม ครูผู้สอนบูรณาการฝึกทักษะชีวิตและอาชีพในรายวิชาที่สอน และนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการทำกิจกรรมทุกขั้นตอน 3) ขั้นการประเมินผล (C) โดยกำหนดกรอบการประเมินผลก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ มีการนิเทศติดตามด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและประเมินทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่บูรณาการ และ 4) ขั้นการปรับปรุง (A) โดยให้นำผลการประเมินมาปรับปรุง 2 กรณี คือ กรณีที่ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ให้นำกระบวนการนั้นมาจัดทำเป็นแนวทางหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานต่อไป หากผลการประเมินไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ควรรวบรวมข้อมูลมาร่วมกันวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางใหม่

Title : The Assessment of Cake Production and Distribution Project to promote for Life and Career Skills, Surin Vocational College.

Author : Acting Lt. Boonchub Lungsub

Year : Academic Year 2021

Abstract

The Aims of The Assessment of Cake Production and Distribution Project to promote for Life and Career Skills, Surin Vocational College by CIPPI Model were 1) To assess Cake Production and Distribution Project to promote for Life and Career Skills for 5 fields consist of 1.1) Context 1.2) Preliminary Factor 1.3) Process 1.4) Productivity and 1.5) Impact, and 2) To operate the guidelines for development of operational potential of Cake Production and Distribution to promote for Life and Career Skills Project. The group sample to answer for 11 questionnaires were: 4 school administrators, 73 teachers, 36 college staff, 341 Learners, and 341 parents by the Krejcie and Morgan tables. The Stratified Random Sampling and the Simple Random Sampling for 100 people by Purposive Sampling. Analyzed data with percentage, mean, and Standard Deviation. The information interview group were 7 groups ; 2 School administrators, 5 teachers, 5 college staffs, 10 Learners, 10 parents, 10 people and 2 workplace representatives from the Purposive Sampling. The interview data were analyzed with content analysis.

The research results were as follows:

Part 1) To assess Cake Production and Distribution Project to promote for Life and Career Skills, Surin Vocational College found all of the context, preliminary factors and processes were the highest level. The Project's Productivity Assessment was the highest level from the assessment of school administrators, teachers, college staffs and learners. The Satisfaction Assessment of school administrators, teachers, college staffs, learners, parents and people were the highest level also. The Life and Career Skills Assessment and Occupation, pre and post of Life and Career Skills development activity found the Life and Career Skills with activities were higher than before no activities 29.34%. The student's income and cake selling in academic year 2020 compared with 2019 found the student's income increases was 10.58% and cake

selling up to 4.48%. And the Impact Assessment was highest level by school administrators, teachers, college staff, learners, parents, people and workplace representatives and criteria passed of all. Information interview was in accordance with assessment items.

Part 2) To operate the guidelines for the development of the operational potential of Cake Production and Distribution Project to promote for Life and Career Skills, Surin Vocational College found the process is completed according to the process of the PDCA (Deming Cycle) consist of 1. Plan(P) : awareness aising for all of section for Cake Production and Distribution is the best practice to be the operational guideline and provided user manual for all sections. 2) Do(D) : To arrange a project schedule, activity details, preliminary factor supporting activities appropriately, integrated Life and Career Skills for teaching and take technology for management and all activity in steps. 3) Check(C) assessment framework schedule setting for pre activity, processing activity and post activity to be in accordance with project's purpose. Supervise compliance monitoring with Information Technology and Learner's Life and Career Skills Assessment is a part of integrated course. And 4) Act (A) to take assessment results adjusted 2 cases were ; Achievement goal as planning provided to be a job guideline or a job standard continually but if Non-Achievement goal as planning should be data collection to analyze for a new choice.