

รายงาน การใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น  
รหัสวิชา 2201-2004 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.3

ผู้รายงาน นางนภาพร วงศ์นาค

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ปีที่ศึกษา 2559-2560

### บทคัดย่อ

การใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.3 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.3 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จากการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004 ที่สร้างขึ้น 3) ความสามารถในการปฏิบัติงานตามใบปฏิบัติงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จากการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.3 ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จำนวน 39 คน เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ เอกสารประกอบการสอน แบบทดสอบหลังเรียน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใบปฏิบัติงานและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ และค่าคะแนนที (t-test)

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004 มีประสิทธิภาพ 83.92 / 82.01 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80 / 80
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004 เมื่อพิจารณาคะแนนความก้าวหน้าการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 31.00 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 49.21 สรุปได้ว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความสามารถในการปฏิบัติงานตามใบปฏิบัติงาน จากการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานในหน่วยที่ 8 พบว่า โดยรวม อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 54.54 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป ร้อยละ 83.91

4. ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน หลังจากการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีต้นทุ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004 พบว่า ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = 4.37, S.D. = 0.55)